

	<p>Istituto Comprensivo Ilaria Alpi Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930 Codice Fisc. n. 97796290019 - www.icilarialpitorino.edu.it e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it</p>	<p>R RICONNESSIONI educazione al futuro</p>
--	---	---

ISTITUTO COMPrensIVO "ILARIA ALPI"-TORINO
Prot. 0013799 del 26/09/2025
I (Uscita)

Amministrazione Trasparente
Sito Web della Scuola
Albo d'Istituto
Agli interessati

Oggetto: Avviso Integrato Rivolto A Figure Professionali: Esperti – Tutor – Figura Aggiuntiva, Interne, In Collaborazione Plurima O Esterne Come Lavoro Autonomo/Prestazione Occasionale, Per Lo Svolgimento Di N.17 Percorsi Non Coincidenti Con L'orario Di Servizio, Da Contrattualizzare Ai Sensi Dell'art. 45 Del Ccnl, Dell'ex Art.35 Del Ccnl (Collaborazione Plurima) Ovvero Ai Sensi Dell'art.2222 Del Cc (Lavoro Autonomo/Prestazione Occasionale), per il percorso "Parole in viaggio: Percorsi di italiano per l'inclusione" - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 "Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale" - Sottoazione: O4.6.A1.B "Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo", – Avviso Prot.24879 del 17/02/2025 interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020

CUP: J54D25000560007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2025-220

TITOLO: Parole in Viaggio: Percorsi di Italiano per l'Inclusione

IMPORTO AUTORIZZATO ART.53: 119.955,00 €

”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO il P.T.O.F. d'Istituto, approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 03/01/2025;
- VISTO il Programma Annuale E.F. 2025;
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"; VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

	<p>Istituto Comprensivo Ilaria Alpi Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930 Codice Fisc. n. 97796290019 - www.icilariaalpitorino.edu.it e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it</p>	<p>RICONNESSIONI educazione al futuro</p>
--	---	---

- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 novembre 2024, n. 225 - "Potenziamento italiano per stranieri", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del FSE+Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";
- VISTO l'Avviso pubblico **prot. n. 24879 del 17/02/2025**, "Potenziamento italiano per stranieri", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6.A1 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027";
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti **n. 45 del 10/03/2025** e del Consiglio d'Istituto **n. 19 del 14/03/2025** di partecipazione al summenzionato avviso pubblico;
- VISTA la candidatura **n. 8798 del 18/03/2025** all'avviso suddetto, inoltrata da questa Istituzione Scolastica sull'apposita piattaforma PN 2021-2027;
- VISTA la nota Prot. n° **AOOGABMI n. 0057237 del 15/04/2025**, recante "Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6. – Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione: O4.6.A1.B, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 24879, 17/02/2025, "Potenziamento Italiano per Stranieri" - Autorizzazione progetti., assunta al prot. n. 10924 del 13/07/2025, con la quale è stato autorizzato il progetto dal titolo "Parole in viaggio: Percorsi di Italiano per l'inclusione" presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice nazionale progetto ESO4.6.A1.B-FSEPNPI-2025-220, CUP J54D25000560007 e con finanziamento complessivo pari a€ 119.955,00 (centodiciannovemilanovecentocinquantacinque/00)
- VISTA la nota MIM **prot. n. 57237 del 15/04/2025**, recante "(...) Autorizzazione progetti – contabilità e acquisizione nel programma annuale;
- VISTI gli artt. 4, comma 4, e 10, comma 5, del D.l. n. 129/2018;
- VISTA la necessità di avviare il modulo formativo autorizzato da concludersi **entro e non oltre il 31/08/2026**, salvo proroga;
- VISTA la necessità di individuare figure professionali nel ruolo di **ESPERTO, TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA** per la realizzazione del progetto di cui in oggetto;
- RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con l'individuazione di professionalità INTERNE/COLLABORAZIONI PLURIME/ESTERNE per il progetto di cui in oggetto;
- VISTO il Decreto per l'avvio, **prot. n.13798 del 26/09/2025** di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali avente ad oggetto: "ESPERTI – TUTOR – FIGURA AGGIUNTIVA, INTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O ESTERNE COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI n.17 PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE), per il percorso "Potenziamento italiano per stranieri".

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa integrata delle figure professionali di ESPERTO, TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA attraverso la valutazione dei curricula, per le seguenti azioni del progetto:

	Istituto Comprensivo Ilaria Alpi Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930 Codice Fisc. n. 97796290019 - www.icilariaalpitorino.edu.it e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it	<p>RICONNESSIONI educazione al futuro</p>
--	--	--

ESPERTI e TUTOR

n°	Tipologia Modulo	Sede	Alunni coinvolti	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n° ore	Durata
1	86974 - Laboratorio di Lingua Italiana L2 – Italiano per stranieri	TOIC8BD00X	15 alunni Classi I/II/ III SSPG Livello A1	"Lingua Viva: Strumenti di Inclusione, Chiavi di Libertà " 1^ Edizione	1 esperto 1 tutor	30	Inizio presunto 01/09/25 Fine presunta 31/08/26 (da riprogrammare
2	86975 - Laboratorio di Lingua Italiana L2 – Italiano per stranieri	TOIC8BD00X	15 alunni Classi I/II/ III SSPG Livello A1	"Lingua Viva: Strumenti di Inclusione, Chiavi di Libertà " 2^ Edizione	1 esperto 1 tutor	30	Inizio presunto 01/09/25 Fine presunta 31/08/26
3	87070 – Area matematico-scientifico-tecnologica	TOIC8BD00X	18 alunni Classi III – IV – V Primaria Livello A1	"Costruire Ponti con le Parole: Matematica, Scienza e Tecnologia" 1^Edizione	1 esperto 1 tutor	30	Inizio presunto 01/09/25 Fine presunta 31/08/26
4	87072 - Area matematico-scientifico-tecnologica	TOIC8BD00X	18 alunni Classi III – IV – V Primaria Livello A1	"Costruire Ponti con le Parole: Matematica, Scienza e Tecnologia" 2^Edizione	1 esperto 1 tutor	30	Inizio presunto 01/09/25 Fine presunta 31/08/26
5	87073 - Area matematico-scientifico- tecnologica	TOIC8BD00X	18 alunni Classi III – IV – V Primaria Livello A1	"Costruire Ponti con le Parole: Matematica, Scienza e Tecnologia" 3^Edizione	1 esperto 1 tutor	30	Inizio presunto 01/09/25 Fine presunta 31/08/26
6	86936 - Laboratorio di Lingua Italiana L2 – Italiano per stranieri	TOIC8BD00X	15 alunni Classi III – IV – V Primaria Livello A1	"Costruire le parole, costruire il futuro" 1^ Edizione	1 esperto 1 tutor	60	Inizio presunto 01/09/25 Fine presunta 31/08/26
7	86937 - Laboratorio di Lingua Italiana L2 – Italiano per stranieri	TOIC8BD00X	15 alunni Classi III – IV – V Primaria Livello A1	"Costruire le parole, costruire il futuro" 2^ Edizione	1 esperto 1 tutor	60	Inizio presunto 01/09/25 Fine presunta 31/08/26
8	86938 - Laboratorio di Lingua Italiana L2 – Italiano per stranieri	TOIC8BD00X	15 alunni Classi III – IV – V Primaria Livello A1	"Costruire le parole, costruire il futuro" 3^ Edizione	1 esperto 1 tutor	60	Inizio presunto 01/09/25 Fine presunta 31/08/26
9	87038 - Area linguistico-artistico - espressiva	TOIC8BD00X	18 alunni Classi I – II Primaria Livello Pre A1	"Imparare Giocando:Percorsi Creativi in Italiano per i Piccoli Esploratori" 1^Edizione	1 esperto 1 tutor	30	Inizio presunto 01/09/25 Fine presunta 31/08/26
10	87039 - Area linguistico-artistico - espressiva	TOIC8BD00X	18 alunni Classi I – II Primaria Livello Pre A1	"Imparare Giocando:Percorsi Creativi in Italiano per i Piccoli Esploratori" 2^Edizione	1 esperto 1 tutor	30	Inizio presunto 01/09/25 Fine presunta 31/08/26
11	87040 - Area linguistico-artistico - espressiva	TOIC8BD00X	18 alunni Classi I – II Primaria Livello Pre A1	"Imparare Giocando:Percorsi Creativi in Italiano per i Piccoli Esploratori" 3^Edizione	1 esperto 1 tutor	30	Inizio presunto 01/09/25 Fine presunta 31/08/26
12	87052 - Area storico-geografico-sociale	TOIC8BD00X	18 alunni Classi I – II –III Primaria Livello Pre A1- A1	"Scopri e Impara: Viaggio nella Lingua e nella Cultura Italiana per giovani esploratori" 1^ Edizione	1 esperto 1 tutor	30	Inizio presunto 01/09/25 Fine presunta 31/08/26
13	87063 - Area storico-geografico-sociale	TOIC8BD00X	18 alunni Classi I – II - III Primaria Livello Pre A1- A1	"Scopri e Impara: Viaggio nella Lingua e nella Cultura Italiana per giovani esploratori" 2^ Edizione	1 esperto 1 tutor	30	Inizio presunto 01/09/25 Fine presunta 31/08/26
14	87066 - Area storico-geografico-sociale	TOIC8BD00X	18 alunni Classi I – II – III Primaria	"Scopri e Impara: Viaggio nella Lingua e nella Cultura Italiana	1 esperto 1 tutor	30	Inizio presunto 01/09/25 Fine presunta

	Istituto Comprensivo Ilaria Alpi Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930 Codice Fisc. n. 97796290019 - www.icilarialpitorino.edu.it e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it	<p>R RICONNESSIONI educazione al futuro</p>
--	--	--

			Livello Pre A1-A1	per giovani esploratori" 3 ^a Edizione				31/08/26
15	87076 - Area matematico-scientifico - tecnologica	TOIC8BD00X	19 alunni NAI - Classi I/II/III SSPG Livello Pre A1 - A1	"Italiano per le STEM: percorso per giovani esploratori"	1 esperto	1 tutor	30	Inizio presunto 01/09/25 Fine presunta 31/08/26
16	87079 - Area matematico-scientifico - tecnologica	TOIC8BD00X	19 alunni Classi I/II/III SSPG Livello A1	"Comunicare, Collaborare, Creare e Connettere: un Percorso di Italiano per Esplorare Matematica, Scienze e Tecnologia"	1 esperto	1 tutor	30	Inizio presunto 01/09/25 Fine presunta 31/08/26
17	86498 - Laboratorio di Lingua Italiana L2 - Italiano per stranieri	TOIC8BD00X	15 alunni NAI neo arrivati - Primaria e SSPG - Pre A1	"Prime parole per conoscersi e comunicare"	1 esperto	1 tutor	30	Inizio presunto 01/09/25 Fine presunta 31/08/26

Posti messi a bando per FIGURA AGGIUNTIVA			
Fino ad un massimo di n. 10 Figure aggiuntive	In relazione agli alunni effettivamente frequentanti	Target presunto: 290 Alunni	1H per alunno/a

Art. 2 Retribuzione Esperti

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

Art. 3 Retribuzione Tutor

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal Ministero, ovvero, 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

Art. 4 Retribuzione Figura aggiuntiva

L'importo del rimborso per la voce opzionale della Figura aggiuntiva si calcola moltiplicando il costo orario standard di € 30,00 per il numero di alunni inseriti in candidatura. Ciascun alunno potrà usufruire singolarmente di 1 ora aggiuntiva rispetto al monte ore del modulo, sempre in orario extrascolastico, e in orario diverso da quello delle ore del modulo.

Art. 5 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato 1, debitamente firmate in calce, dovranno essere corredate dall'allegato 2 - autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, da un documento di identità in corso di validità e dalla dichiarazione personale sostitutiva comprensiva dell'autorizzazione al trattamento dei dati personali redatta sull'allegato 4 (ai sensi del DPR 445/2000). Tutti i documenti dovranno essere debitamente firmati.

La domanda (Allegato 1) (corredata da tutti gli allegati richiesti), indirizzata al Dirigente Scolastico - Istituto Comprensivo Ilaria Alpi di Torino - Corso Novara, 26 - 1152 Torino (TO), dovrà pervenire all'Ufficio Protocollo della

	<p>Istituto Comprensivo Ilaria Alpi Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930 Codice Fisc. n. 97796290019 - www.icilariaalpitorino.edu.it e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it</p>	<p>R RICONNESSIONI educazione al futuro</p>
--	---	--

scuola la seguente dicitura: “PN PAROLE IN VIAGGIO: percorsi di italiano per l’inclusione – Candidatura per il ruolo di ESPERTO/TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA, NOME - COGNOME”, **entro e non oltre le ore 12:00 del 11/10/2025**, tramite posta elettronica all’indirizzo toic8bd00x@istruzione.it, con il seguente oggetto:

- “PN PAROLE IN VIAGGIO: percorsi di italiano per l’inclusione – Candidatura per il ruolo di ESPERTO/TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA, NOME - COGNOME”

Art. 6 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l’autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Scheda valutazione titoli non compilata
- 7) Requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero

Art. 7 Partecipazione

In caso di partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta la candidatura, la relativa preferenza.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l’incarico sarà attribuito d’ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immutabile.

In relazione alle istanze di partecipazione e alle tipologie di moduli verranno redatte graduatorie separate per ogni modulo.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all’istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 8 Selezione

La selezione verrà effettuata da una commissione di valutazione, appositamente nominata, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l’ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l’ordine di graduatoria e le preferenze espresse.

Verrà redatta **graduatoria**, suddivisa in “Graduatoria ESPERTI”, “Graduatoria TUTOR” e “Graduatoria FIGURA AGGIUNTIVA”

In osservanza del principio di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l’ordine di graduatoria.

La graduatoria, suddivisa in “graduatoria Esperti”, “graduatoria Tutor” e “graduatoria figura aggiuntiva”, sarà costituita seguendo le seguenti priorità:

- 1) docenti partecipanti in qualità di INTERNI
- 2) docenti partecipanti come COLLABORAZIONE PLURIMA previa presentazione di autorizzazione del dirigente della scuola di appartenenza
- 3) docenti partecipanti come LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE



Istituto Comprensivo Ilaria Alpi

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930
Codice Fisc. n. 97796290019 - www.icilarialpitorino.edu.it

e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it



Il Dirigente Scolastico si riserva altresì la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà d:

- i distribuire gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute;
- in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di suddividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse;
- in caso di necessità per sopraggiunte motivazioni, di aumentare le ore del singolo incarico fino ad un massimo del 50%;
- in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 9 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione dell'incarico.

Art. 10 Compiti delle figure professionali

ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere, le competenze da implementare e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso attività di valutazione periodiche e finali per certificare i progressi dei destinatari*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti dai destinatari.*

TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*



Istituto Comprensivo Ilaria Alpi

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930
Codice Fisc. n. 97796290019 - www.icilariaalpitorino.edu.it

e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it



- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il gruppo di lavoro laddove ritenuto necessario, anche al di fuori del proprio orario di servizio
- inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- collabora con l'esperto per favorire l'accessibilità ai contenuti anche digitali eventualmente utilizzati
- collabora con il referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

FIGURA AGGIUNTIVA

- Preparare attività di valutazione ed autovalutazione individuali ex ante e ex post, mirate al monitoraggio dei progressi
- Collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio accertandosi che i partecipanti con bisogni educativi speciali siano adeguatamente coinvolti nelle attività;
- Facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti e tutor, per la realizzazione delle attività del modulo al quale è assegnata
- Collaborare con esperto e tutor nella gestione del gruppo classe, in particolare nella gestione dei conflitti che possono insorgere
- Fungere, ove necessario, da ponte tra l'Istituzione Scolastica e la famiglia degli alunni, avendo come obiettivo primario il benessere di questi
- Prevedere incontri individuali con gli alunni iscritti al modulo, secondo le esigenze emerse
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per favorire il carattere inclusivo del percorso;
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato;
- Annotare tipologia, data e orario di tutte le attività svolte in relazione all'incarico assunto riportando tali informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria, appena la figura aggiuntiva sarà stata abilitata al sistema per il ruolo di pertinenza, anche al fine di consentire la verifica sulle attività svolte e di fornire, dietro richiesta, ogni genere di informazione sull'andamento dell'attività svolta, sui risultati fino a quel momento conseguiti, sugli esiti di esercitazioni, colloqui, test, valutazioni finali;
- Rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIM.

Ciascun alunno potrà usufruire singolarmente di 1 ora aggiuntiva rispetto al monte ore del modulo, sempre in orario extrascolastico, e in orario diverso da quello delle ore del modulo, anche dedicata ad un incontro di monitoraggio con le famiglie. Si precisa, inoltre, che la figura aggiuntiva corrisponde ad un profilo specifico (es. mediatore linguistico, psicologo etc.) e non coincide con la figura del docente di sostegno. Ogni allievo, pertanto

	<p>Istituto Comprensivo Ilaria Alpi Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930 Codice Fisc. n. 97796290019 - www.icilariaalpitorino.edu.it e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it</p>	<p>RICONNESSIONI educazione al futuro</p>
--	---	---

svolgerà (ad esempio in un modulo da 30 ore) 31 ore: 30 ore con Esperto e Tutor e 1 ora singolarmente con la figura aggiuntiva.

Art. 10 Requisiti minimi di accesso

PER IL RUOLO DI ESPERTO

- Essere in possesso di laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo
- Essere in possesso del titolo di accesso all'insegnamento classe di concorso EEEE/AAAA
ovvero in alternativa
- Essere in possesso di competenze e di esperienze formative certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo

PER IL RUOLO DI TUTOR

- Essere in possesso di laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo
- Essere in possesso del titolo di accesso all'insegnamento classe di concorso EEEE/AAAA
- Essere in possesso di competenze digitali verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

PER IL RUOLO DI FIGURA AGGIUNTIVA

- Essere in possesso di laurea specialistica in Psicologia

ART.11 – RICORSI, RINUNZIE E SURROGHE

Avverso le graduatorie, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n. 275 e successive modificazioni, è ammesso reclamo scritto al Dirigente Scolastico entro n. 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, le graduatorie diventeranno definitive e saranno pubblicate sul sito della Scuola. Seguirà il Decreto del DS di assegnazione incarico e la stipula dei contratti con i candidati individuati. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro ventiquattro ore dalla pubblicazione della graduatoria definitiva, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 5.

Art. 12 Pagamenti

I compensi saranno liquidati ad effettiva erogazione di finanziamento del presente Progetto, a rendicontazione approvata.

Gli incarichi saranno conferiti sulla base delle disponibilità dichiarate e le ore attribuite verranno retribuite a consuntivo previa verifica delle attività svolte e delle ore effettivamente rese al di fuori del proprio orario di servizio, come risultante dagli appositi fogli di presenza (timesheet) che ciascuno si impegna a firmare.

ART.13 – DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente Avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa esplicito riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art. 14 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica prof.ssa Aurelia Provenza.

Art.15 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio, Amministrazione trasparente e sul Sito della scuola (www.icilariaalpitorino.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP



Istituto Comprensivo Ilaria Alpi

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930
Codice Fisc. n. 97796290019 - www.icilarialpitorino.edu.it

e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it



RICONNESSIONI
educazione al futuro

UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato 1 – istanza di partecipazione

Allegato 2 – griglie di valutazione esperto/tutor/figura aggiuntiva

Allegato 3 – autorizzazione trattamento dati

Allegato 4 – dichiarazione personale sostitutiva (ai sensi del DPR 445/2000)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Aurelia Provenza

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.Codice Amm.ne digitale
e normativa connessa