



Istituto Comprensivo Ilaria Alpi

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930
Codice Fisc. n. 97796290019 - www.icilariaalpitorino.edu.it
e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

PIANO NAZIONALE “SCUOLA E COMPETENZE” 2021-2027

FONDO SOCIALE EUROPEO +

D.M. N. 102/2024 – C.D. “AGENDA NORD”

“Potenziare le competenze del futuro”

“Rafforzamento delle competenze digitali degli studenti lungo tutto l’arco della vita”

OGGETTO: Avviso pubblico di selezione di persone fisiche – Personale Interno/Collaborazioni Plurime/Esterno – per la realizzazione di n. 16 moduli per il Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale, e di n. 6 moduli per il rafforzamento delle competenze digitali degli studenti lungo tutto l’arco della vita (Transizione digitale) obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità (...)”, in particolare l’ambito dell’inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”

C.U.P. J14D24004600007

Azione: ESO4.6.A1 - Sottoazione: ESO4.6.A1.B

Titolo del Progetto: Avanti, indietro, VAI!

C.U.P. J14D24004660007

Azione: ESO4.6.A2 - Sottoazione: ESO4.6.A2.B

Titolo del Progetto: STEM, che passione!

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.M. n. 102 del 27/05/2024 “Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e



Istituto Comprensivo Ilaria Alpi

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930
Codice Fisc. n. 97796290019 - www.icilariaalpitorino.edu.it
e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- VISTO** competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020”;
- VISTA** l’Allegato 2 del D.M. n. 102 del 27/05/2024, che indica gli importi destinati alle istituzioni scolastiche tra cui € 140.000,00 assegnato all’Istituto Comprensivo “IC Ilaria Alpi”;
- VISTA** la Nota del MIM prot. n. **136777 del 09/10/2024** “Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. “Agenda NORD”. Avviso per adesione all’iniziativa didattica”;
- VISTE** le delibere del Collegio Docenti, n. **117 prot. 13229 del 28/06/2024**, e del Consiglio d’Istituto, n. **179 prot. n. 13230 del 26/06/2024**;
- VISTA** la candidatura dell’Istituto, n. **5510 del 14/11/2024 prot. n. 165298**;
- VISTA** la nota di autorizzazione prot. n. **181969 del 13/12/2024**

EMANA

IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO

per la selezione e il reclutamento di personale interno ed esterno per l’affidamento di incarichi di:

- Esperti per n.22 percorsi da 30 ore cadauno;
- Tutor per n.22 percorsi da 30 ore cadauno;
- n. 1 incarico di n.60 ore docente per figura di Coordinamento didattico-organizzativo;
- n. 1 incarico di n. 30 ore docente per figura di supporto al coordinamento didattico/organizzativo;
- n. 2 assistenti amministrativi, con n. 60 ore ciascuno;
- n. 6 collaboratori scolastici, con 110 ore ciascuno;

per lo svolgimento dei seguenti moduli:

AZIONE	MODULO	DESTINATARI	PERSONALE	DURATA
C.U.P. J14D24004600007 Azione: ESO4.6.A1 - Sottoazione: ESO4.6.A1.B Titolo del Progetto: Avanti, indietro, VAI!	INSIEME IN ITALIANO - GIOCO, SCOPERTA E COMUNICAZIONE	alunni scuola primaria	Esperto Tutor Figura coordinamento	30 ore aprile 2025 - agosto 2025
	LE PIÙ BELLE FAVOLE DI ESOPHO	alunni scuola primaria	Esperto Tutor Figura coordinamento	30 ore aprile 2025 - agosto 2025
	UNCINETTO MATEMATICO	alunni scuola primaria	Esperto Tutor Figura coordinamento	30 ore aprile 2025 - agosto 2025



Istituto Comprensivo Ilaria Alpi

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930
Codice Fisc. n. 97796290019 - www.icilariaalpitorino.edu.it
e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

MINI-INGEGNERI IN AZIONE 1	alunni scuola primaria	Esperto Tutor Figura coordinamento	30 ore aprile 2025 - agosto 2025
INGLESE IN GIOCO: UN VIAGGIO EMOZIONANTE NEL MONDO DELLE PAROLE	alunni scuola primaria	Esperto Tutor Figura coordinamento	30 ore settembre 2025 - dicembre 2026
EVERYBODY ON STAGE	alunni scuola primaria	Esperto Tutor Figura coordinamento	30 ore settembre 2025 - dicembre 2026
MUSICACIVICA 3	alunni scuola primaria	Esperto Tutor Figura coordinamento	30 ore settembre 2025 - dicembre 2026
MUSICACIVICA 4	alunni scuola primaria	Esperto Tutor Figura coordinamento	30 ore settembre 2025 - dicembre 2026
EDU-MONEY 2: EDUCAZIONE FINANZIARIA PER BAMBINI	alunni scuola primaria	Esperto Tutor Figura coordinamento	30 ore settembre 2025 - dicembre 2026
MINI-INGEGNERI IN AZIONE 2	alunni scuola primaria	Esperto Tutor Figura coordinamento	30 ore settembre 2025 - dicembre 2026
TUTTI IN SERRA!	alunni scuola primaria alunni scuola secondaria di primo grado	Esperto Tutor Figura coordinamento	30 ore settembre 2025 - dicembre 2026
LA SCIENZA NELLO SPORT: IL NUOTO	alunni scuola secondaria di primo grado	Esperto Tutor Figura coordinamento	30 ore settembre 2025 - dicembre 2026
ART IN SCHOOLS: INVENTARE E RACCONTARE STORIE	alunni scuola secondaria di primo grado	Esperto Tutor Figura coordinamento	30 ore settembre 2025 - dicembre 2026



Istituto Comprensivo Ilaria Alpi

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930
Codice Fisc. n. 97796290019 - www.icilariaalpitorino.edu.it

e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

	FILOSOFIA IN BARRIERA 2	alunni scuola secondaria di primo grado	Esperto Tutor Figura coordinamento	30 ore settembre 2025 - dicembre 2026
	UNA REDAZIONE A CACCIA DI NEWS!	alunni scuola secondaria di primo grado	Esperto Tutor Figura coordinamento	30 ore settembre 2025 - dicembre 2026
	¡HABLO ESPAÑOL!	alunni scuola secondaria di primo grado	Esperto Tutor Figura coordinamento	30 ore settembre 2025 - dicembre 2026
C.U.P. J14D24004660007 Azione: ESO4.6.A2 - Sottoazione: ESO4.6.A2.B Titolo del Progetto: STEM, che passione!	FRIENDS IN THE FUTURE: SCOPERTE TECNOLOGICHE CHE UNISCONO	alunni scuola primaria	Esperto Tutor Figura coordinamento	30 ore settembre 2025 - dicembre 2026
	DIVENTARE UN NINJA DI G SUITE	alunni scuola primaria	Esperto Tutor Figura coordinamento	30 ore settembre 2025 - dicembre 2026
	STORYTELLING: FACCIAMO UN PODCAST!	alunni scuola secondaria di primo grado	Esperto Tutor Figura coordinamento	30 ore aprile 2025 - agosto 2025
	G SUITE E CANVA STRUMENTI PER CRESCERE	alunni scuola secondaria di primo grado	Esperto Tutor Figura coordinamento	30 ore settembre 2025 - dicembre 2026
	ELECTROSOUND	alunni scuola secondaria di primo grado	Esperto Tutor Figura coordinamento	30 ore settembre 2025 - dicembre 2026
	NAVIGARE NEL DIGITALE	alunni scuola secondaria di primo grado	Esperto Tutor Figura coordinamento	30 ore settembre 2025 - dicembre 2026



Istituto Comprensivo Ilaria Alpi

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930
Codice Fisc. n. 97796290019 - www.icilariaalpitorino.edu.it

e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso pubblico di selezione è diretto al conferimento dei seguenti incarichi:

- Esperti per n.22 percorsi;
- Tutor per n.22 percorsi;
- n. 1 incarico di n.60 ore docente per figura di Coordinamento didattico-organizzativo;
- n. 1 incarico di n. 30 ore docente per figura di supporto al coordinamento didattico/organizzativo;
- n. 2 assistenti amministrativi, con n. 60 ore ciascuno;
- n. 6 collaboratori scolastici, con 110 ore ciascuno;

Compiti dell'Esperto:

- Redigere a livello esecutivo un puntuale percorso formativo coerente con il progetto, completo di finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, prove di verifica criteri di valutazione ed eventuali materiali prodotti, relativamente alle tematiche previste dal modulo;
- Predisporre le lezioni e produrre il materiale didattico necessario al positivo svolgimento del modulo (dispense, sussidi didattici, schede di lavoro, materiale attinente alle finalità; verifiche iniziali, intermedie e finali);
- Raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze di base dei destinatari, offrendo un feed-back utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
- Ottemperare a tutte le ordinarie attività di sorveglianza degli alunni che partecipano alle attività progettuali.

Compiti del Tutor:

- Curare la fase relativa alle candidature degli alunni e i rapporti con le famiglie;
- Collaborare con la Segreteria alla stesura degli elenchi alunni;
- Curare la stesura dei calendari, coordinandosi con gli altri tutor;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza e successivo inserimento quotidiano e tempestivo sulla piattaforma di monitoraggio;
- Mantenere rapporti con l'ufficio di segreteria per la condivisione delle informazioni attinenti alla realizzazione degli interventi educativi e delle procedure amministrative;
- Adempiere con puntualità all'inserimento dei dati richiesti dalla piattaforma predisposta;
- Interfacciarsi con il coordinatore e il docente di supporto didattico – organizzativo
- Collaborare con l'Esperto relativamente a tutte le ordinarie attività di sorveglianza degli alunni che partecipano alle attività progettuali.

Compiti del coordinatore didattico - organizzativo

- Gestione delle attività di progettazione;
- Monitoraggio avanzamento progetto;
- Cura della comunicazione e dei rapporti con gli Esperti e i Tutor di ogni modulo per la realizzazione dell'efficienza del percorso formativo;
- Supervisione delle procedure amministrative in collegamento con gli uffici di segreteria;
- Supervisione della documentazione amministrativa;
- Supervisione della piattaforma PN Coesione 21/27;
- Monitoraggio e verifica del progetto.



Istituto Comprensivo Ilaria Alpi

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930
Codice Fisc. n. 97796290019 - www.icilariaalpitorino.edu.it

e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Compiti del supporto al coordinatore didattico – organizzativo

- Collaborazione nella gestione delle attività di progettazione;
- Collaborazione nel monitoraggio avanzamento progetto;
- Collaborazione nella cura della comunicazione e dei rapporti con gli Esperti e i Tutor di ogni modulo per la realizzazione dell'efficienza del percorso formativo;
- Supporto nella supervisione delle procedure amministrative in collegamento con gli uffici di segreteria;
- Supporto nella supervisione della documentazione amministrativa;
- Supporto nella supervisione della piattaforma PN Coesione 21/27;
- Supporto nel monitoraggio e verifica del progetto.

Compiti degli assistenti amministrativi:

- Curare la pubblicazione degli atti su Albo pretorio online, nonché su Amministrazione Trasparente ove previsto;
- Redigere gli atti di nomina di tutte le persone coinvolte nel Progetto secondo le Disposizioni;
- Custodire in appositi archivi cartacei ed elettronici tutto il materiale relativo a ciascun modulo;
- Scansionare tutto il materiale cartaceo inerente le attività del Progetto e prodotto dagli attori coinvolti nel progetto stesso;
- Richiedere e trasmettere eventuali documenti;
- Predisporre il materiale da consegnare ai corsisti;
- Supporto al RUP nello svolgimento delle funzioni amministrativo - contabili;
- Controllo, verifica e conteggi ore effettuate dal personale ai fini del pagamento;
- Collaborazione con il coordinatore didattico- organizzativo sulla tenuta delle procedure amministrative
- Conservazione di tutta la corrispondenza e documentazione di monitoraggio finanziario del piano;
- Conservazione copia di tutti i materiali forniti ai corsisti e prodotti da questi ultimi e di tutte le figure interne ed esterne coinvolte nei progetti;
- Scansione di tutta la documentazione relativa al progetto (fatture – mandati – altri documenti di spesa - verbali) per il successivo inserimento nell'apposita piattaforma telematica;
- Collaborazione con il tutor nella gestione degli alunni;
- Gestione delle comunicazioni.

Compiti dei Collaboratori scolastici:

- Accoglienza e vigilanza alunni;
- Collaborazione con il Tutor, l'Esperto e la Figura aggiuntiva;
- Riprodurre in fotocopia il materiale cartaceo e non (test, circolari, verifiche, verbali, disposizioni, dispense) inerenti le attività dei moduli formativi e prodotto dagli attori coinvolti nel Piano;
- Provvedere alla vigilanza, pulizia e chiusura dei locali presso i quali si svolgeranno le attività formative;
- Gestire e custodire il materiale di consumo;
- Svolgere l'incarico senza riserve secondo il calendario predisposto dall'Istituzione Scolastica.



Istituto Comprensivo Ilaria Alpi

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930
Codice Fisc. n. 97796290019 - www.iciliariaalpitorino.edu.it
e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it - pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

AZIONE	MODULO
<p>C.U.P. J14D24004600007 Azione: ESO4.6.A1 - Sottoazione: ESO4.6.A1.B</p> <p>Titolo del Progetto: Avanti, indietro, VAI!</p>	<p>Titolo: <i>INSIEME IN ITALIANO - GIOCO, SCOPERTA E COMUNICAZIONE</i></p> <p>Destinatari: alunni della scuola primaria</p> <p>Descrizione attività: Il laboratorio mira a potenziare l'apprendimento della lingua italiana come L2, dando la possibilità a tutti di acquisire abilità e competenze di base, nel pieno rispetto dei modi e dei tempi di apprendimento individuali, in situazioni motivazionali e coinvolgenti, attraverso un approccio "integrato": comunicativo, ludico, cooperativo.</p> <p>Particolare attenzione sarà dedicata alle strategie e agli stili di apprendimento di ciascuno, nonché alle caratteristiche individuali di ogni bambino (personalità, ansia, attitudine, motivazione).</p> <p>Fondamentale, inoltre, la costruzione di un contesto sereno e facilitante e l'uso di canali comunicativi diversi: da quello verbale a quello iconico e multimediale.</p> <p>Obiettivi: Usare la lingua italiana nelle forme colloquiali richieste dalle esigenze comunicative della vita quotidiana.</p> <p>Contenuti: Lessico e funzioni comunicative legate alla quotidianità e alle sfere d'interesse dei bambini.</p> <p>Metodologia: Approccio metodologico orientato ad attività ludiche ed operative utili all'interazione della lingua madre con la lingua italiana per stimolare partecipazione e motivazione degli alunni;</p> <p>Tecniche e strumenti: Roleplay, incastri, griglie, scelta multipla, esecuzione dei comandi, transcodificazione, giochi su schema, cloze, caccia all'errore, oggetti reali, flashcards, dizionari illustrati, materiali bilingui, cartelloni, canzoni, filastrocche, brevi cartoni animati.</p> <p>Durata: 30 ore - aprile 2025 - agosto 2025</p> <hr/> <p>Titolo: LE PIÙ BELLE FAVOLE DI ESOPO</p> <p>Destinatari: alunni della scuola primaria</p> <p>Descrizione attività: Questo laboratorio, con un taglio attento al contesto culturale di riferimento, propone un percorso teatrale indirizzato alla fascia di età 7-10 anni. Si propone un percorso espressivo, ludico e coreutico che stimoli lo sviluppo nei bambini di competenze nelle distinte quattro aree di seguito individuate: • linguistico-espressiva • percettivo-cognitiva • affettivo-relazionale • motorio-prassica. Le quattro aree sopra menzionate saranno affrontate lavorando in maniera trasversale con strumenti propri del gioco-teatro, quali: giochi Ice-breakers, il role playing, improvvisazione teatrale, e tutte quelle tecniche o stimoli che ben si adattano al lavoro con bambini. Sarà così possibile andare a sviluppare o potenziare la competenza lessicale, la sfera dell'autostima, la creatività, la promozione di una maggiore consapevolezza di sé, la partecipazione, il protagonismo attraverso la cooperazione, la valorizzazione della diversità, il gusto dell'esplorazione e della scoperta.</p> <p>Il presente progetto promuoverà le seguenti competenze: Competenza alfabetica funzionale, attraverso il potenziamento delle abilità espressive (verbali, corporee, emotive) per favorire una comunicazione chiara ed efficace; Competenze in materia di cittadinanza, al fine di favorire comportamenti inclusivi, rispettosi delle regole e del vivere comune, del prossimo, dei luoghi e dei contesti sociali; Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, attraverso stimoli creativi e la ricerca personale mediata; Consapevolezza ed espressione culturale - cimentandosi, i bambini avranno l'opportunità di scoprire proposte provenienti da diversi contesti socio-culturali, che verranno sempre adattate al lavoro di gruppo. Il laboratorio prevede una fase conclusiva di feedback, durante il quale potranno condividere sensazioni, emozioni e apprezzamento del lavoro realizzato, anche attraverso degli elaborati grafici. Nella seconda parte dell'incontro porteranno in scena la fiaba analizzata e rielaborata davanti a un pubblico selezionato.</p> <p>Durata: 30 ore - aprile 2025 - agosto 2025</p>



Istituto Comprensivo Ilaria Alpi

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930

Codice Fisc. n. 97796290019 - www.iciliariaalpitorino.edu.it

e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Titolo: UNCINETTO MATEMATICO

Destinatari: alunni della scuola primaria

Descrizione attività: Il progetto "UNCINETTO MATEMATICO" intende introdurre i bambini di quarta e quinta della scuola primaria alla tecnica dell'uncinetto come strumento versatile per introdurre interdisciplinamente concetti matematico - geometrici e artistico- creativi, attraverso l'uso dell'osservazione e della manualità, nonché sollecitando creatività e concentrazione con il lavoro di squadra e la cooperazione.

I bambini avranno la possibilità di esprimere la loro creatività attraverso la progettazione e la realizzazione di semplici oggetti unici, esplorando forme e idee personali; acquisiranno competenze di base dell'uncinetto, migliorando la loro destrezza manuale e la coordinazione oculo-manuale.

Attraverso l'attività i bambini potranno migliorare la capacità di concentrazione, la perseveranza e la precisione; rafforzeranno le proprie abilità di problem solving attraverso l'utilizzo del pensiero critico per riflettere sulle scelte da fare per la creazione del manufatto e a fare modifiche per migliorare il risultato finale. Impareranno a leggere e seguire schemi riferiti a sequenze di punti e, contando le ripetizioni, rafforzeranno le loro capacità matematiche.

La realizzazione dei propri progetti incrementerà l'autostima dei bambini, dando loro la soddisfazione di vedere concretamente i risultati del loro impegno e delle loro abilità.

OBIETTIVI:

- Applicare strategie di calcolo e di seriazione
- Sviluppare le competenze del problem solving e del pensiero critico
- Incrementare la concentrazione e la precisione
- Sviluppare la motricità fine
- Promuovere il lavoro di gruppo e la collaborazione
- Rafforzare l'autostima

CONTENUTI E METODOLOGIE:

Si partirà dalla presentazione dei materiali, introducendo nozioni base di sicurezza per un uso corretto del filo e dell'uncinetto. Gli studenti impareranno ad individuare soluzioni a difficoltà tecniche, a correggere errori e a pianificare il lavoro passo dopo passo. L'insegnamento dei punti base sarà un momento essenziale per apprendere punti semplici come la catenella e il punto basso, per poi passare ai punti più complessi. Con la pratica dei punti di base, sarà possibile realizzare semplici manufatti.

Durata: 30 ore - aprile 2025 - agosto 2025

Titolo: MINI-INGEGNERI IN AZIONE 1

Destinatari: alunni della scuola primaria

Descrizione attività: Un percorso tra luci e circuiti, tra ponti e torri, tra colori e reazioni magiche.

Il Tinkering è un approccio innovativo per l'educazione alle discipline STEM. Consiste in una forma di apprendimento informale in cui si impara facendo. Il Laboratorio "Mini-ingegneri in AZIONE 1" prevede la disposizione dell'aula in angoli di tinkering. In questi angoli si metterà a disposizione dei partecipanti qualsiasi oggetto abbandonato (bottoni vecchi, pezzi di tecnologia in disuso, legno, cartone) e si ripenserà. Si tratta di un laboratorio in cui si penserà ma con le mani e si darà nuova vita ad oggetti caduti in disuso al fine di scoprire l'elettricità con circuiti di carta, costruire torri con spaghetti e marshmellow e centrali idroelettriche con le bacchette del sushi.

Questo laboratorio incoraggerà gli studenti a esplorare, risolvere problemi e sviluppare competenze come il pensiero critico, la collaborazione e l'innovazione, sfruttando materiali comuni, tecnologia e scienza in modo pratico e coinvolgente.

Gli obiettivi del laboratorio:

- sviluppare il Pensiero Critico e il Problem Solving. I bambini imparano a risolvere problemi e a prendere decisioni mentre esplorano e sperimentano soluzioni creative;
- favorire la Creatività e l'Innovazione. L'attività di tinkering incoraggia gli studenti a pensare in modo originale, a sperimentare e a creare soluzioni personalizzate;
- incoraggiare la Curiosità Scientifica. L'approccio pratico stimola domande e ipotesi, promuovendo l'interesse per le materie scientifiche e tecnologiche;



Istituto Comprensivo Ilaria Alpi

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930

Codice Fisc. n. 97796290019 - www.iciliariaalpitorino.edu.it

e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- favorire la Collaborazione e il Lavoro di Gruppo. Molte attività di tinkering richiedono collaborazione, insegnando ai bambini a lavorare insieme, a comunicare e a condividere idee;

- promuovere la Resilienza e la Perseveranza. Attraverso la sperimentazione e l'errore, i bambini imparano ad affrontare le sfide, a migliorare e a non scoraggiarsi di fronte agli ostacoli; - sviluppare Abilità Motorie e Manuali. Le attività manuali coinvolte, come costruire e manipolare materiali, favoriscono il coordinamento occhio-mano e la motricità fine;

- integrare il Pensiero Interdisciplinare. Le attività di tinkering possono coinvolgere scienza, arte, matematica e tecnologia, rendendo l'apprendimento multidisciplinare;

- Stimolare la Consapevolezza Ambientale. Utilizzando materiali di riciclo e ponendo attenzione alla sostenibilità, si può incoraggiare un atteggiamento responsabile verso l'ambiente;

- sviluppare la Fiducia nelle Proprie Capacità.

Ogni progetto completato rafforza la fiducia dei bambini nel proprio potenziale e nelle proprie capacità.

Durata: 30 ore - aprile 2025 - agosto 2025

Titolo: INGLESE IN GIOCO: UN VIAGGIO EMOZIONANTE NEL MONDO DELLE PAROLE

Destinatari: alunni della scuola primaria

Descrizione attività: Il laboratorio, rivolto agli alunni della scuola primaria, mira all'apprendimento della lingua inglese in una situazione motivazionale e coinvolgente, grazie all'impiego di una didattica emozionale.

Le lezioni si baseranno sul coinvolgimento degli studenti in un percorso di partecipazione attiva, promuovendo la motivazione intrinseca.

Obiettivi:

- utilizzo/consolidamento in nuovi contesti della lingua già in possesso
- ampliamento lessicale
- apprendimento/consolidamento di nuove strutture comunicative
- potenziamento delle abilità di ascolto e comprensione orale

Contenuti:

- Lessico e funzioni comunicative legate alla quotidianità e alle sfere d'interesse dei bambini.

I contenuti specifici verranno declinati nell'ambito della programmazione specifica delle varie lezioni/attività.

Metodologia:

- giochi linguistici di interazione
- canzoni, chant, filastrocche
- utilizzo FLASH CARDS e Monitor Touch
- TPR (Total Physical Response)
- promozione della collaborazione e inclusione di tutti i componenti del gruppo

Altre finalità importanti sono il miglioramento della propria autostima, l'acquisizione di sicurezza nella fruizione e nell'uso della lingua inglese, e lo sviluppo delle life skills emotivo- relazionali.

Anche le abilità sociali scendono in campo grazie alle performance di gruppo.

Attraverso il canto e la recita di chant (filastrocche ritmate) è più semplice e naturale memorizzare nuovi vocaboli ed interiorizzare le strutture linguistiche delle funzioni comunicative. Un ottimo alleato durante tali attività è l'uso del linguaggio espressivo del corpo, che contribuisce a "fissare" il significato degli elementi linguistici appresi, nonché a rendere più gradevoli e divertenti le attività stesse. Nelle situazioni ludiche e musicali, infatti, lo studente prova autonomamente interesse, desiderio, curiosità e piacere nell'imparare.

Durata: 30 ore - settembre 2025 - dicembre 2026



Istituto Comprensivo Ilaria Alpi

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930

Codice Fisc. n. 97796290019 - www.iciliariaalpit torino.edu.it

e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it - pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Titolo: EVERYBODY ON STAGE

Destinatari: alunni della scuola primaria

Descrizione attività: La valenza dell'educazione teatrale a scuola è ineluttabile: essa costituisce un mezzo privilegiato per: 1. aiutare il gruppo ad acquisire coesione; 2. aumentare la tolleranza, il rispetto e la comprensione tra i membri del gruppo; 3. aiutare la conoscenza di se stessi, la valutazione delle proprie potenzialità e dei propri limiti; 4. sviluppare le abilità sociali, fisiche e verbali; 5. ampliare le conoscenze di persone, luoghi, tempi diversi dai nostri. A partire da questi presupposti, il laboratorio di teatro L2 "Everybody on stage" nasce come percorso interculturale volto a potenziare l'apprendimento della lingua inglese nella scuola primaria, promuovendo l'aspetto comunicativo e funzionale del processo di insegnamento-apprendimento parimenti alla valorizzazione degli aspetti trasversali. La lingua Inglese sarà fatta propria dai partecipanti attraverso la pratica teatrale, che prevede in egual misura memorizzazione, gioco, motivazione espressiva e comunicativa. "Everybody on stage" sarà una vera e propria full immersion in lingua inglese e consisterà in veri e propri workshops che sfruttano il Drama e l'approccio T.I.E (Theatre in Education) per incrementare e potenziare il livello di inglese dei partecipanti e la capacità di cooperare. Le attività saranno rivolte a bambin* della scuola primaria e saranno finalizzati alla messa in scena di una storia e di uno spettacolo teatrale direttamente in lingua. Dopo una breve presentazione delle storie e dei personaggi, toccherà agli studenti mettersi in gioco per adattare/rielaborare i testi e, insieme al tutor, realizzare craft, props e costumi in vista del Final Show. Aldilà dei testi rappresentati, il fulcro comunque resterà l* student*/attore e la valorizzazione del bisogno dei partecipanti di essere coinvolti in prima persona nell'apprendimento linguistico grazie ad una metodologia integrata. Il laboratorio, inoltre, risponderà all'esigenza di socializzazione non solo tra student* ma anche tra docenti e discenti, in un rapporto pedagogico più informale, sviluppando così le potenzialità di internazionalizzazione insite nel teatro in lingua straniera. Gli obiettivi prioritari del laboratorio saranno sia linguistici (- approfondimento e consolidamento della lingua inglese attraverso un'attività che si svolge esclusivamente in lingua inglese, con la produzione e memorizzazione di un copione in L2; consolidamento e interiorizzazione della lingua inglese attraverso l'affiancamento del linguaggio espressivo del corpo; sviluppo dell'ascolto e della comprensione orale della lingua inglese; consolidamento degli aspetti di pronuncia della lingua inglese -suoni, intonazione, enfasi, cadenza, ritmo etc. - attraverso un modello madrelingua; sviluppo della comprensione scritta attraverso la lettura e lo studio di un testo in lingua inglese) sia trasversali (motivare gli alunni verso lo studio della lingua straniera attraverso un'attività coinvolgente e divertente; promuovere la collaborazione e inclusione di tutti i componenti del gruppo, e del teamwork della classe; stimolare l'utilizzo della fantasia e della creatività; favorire la percezione e coscienza di sé in relazione all'altro e allo spazio; favorire il rispetto dell'altro e dello spazio, l'apprezzamento del lavoro dell'altro e il riconoscimento dell'importanza non del singolo ma del gruppo; favorire il superamento delle difficoltà di espressione verbale, di emotività e di relazione con gli altri; sviluppare l'autostima dell'individuo e del gruppo attraverso un percorso di successo condiviso con i compagni e le famiglie; elaborare tematiche importanti tramite la drammatizzazione di storie attinenti al momento di vita degli alunni).

Durata: 30 ore - settembre 2025 - dicembre 2026

**Istituto Comprensivo Ilaria Alpi**

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930

Codice Fisc. n. 97796290019 - www.iciliariaalpitorino.edu.ite-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it - pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.itCofinanziato
dall'Unione europeaMinistero dell'Istruzione
e del Merito**Titolo: MUSICACIVICA 3****Destinatari:** alunni della scuola primaria

Descrizione attività: Obiettivo del progetto è potenziare l'esperienza realizzata nel progetto "Coro Muse" con due classi di scuola primaria. Il laboratorio, inoltre, in continuità con la progettualità del Piano estate, avrà la funzione di curare la ricaduta espressiva musicale su più classi della scuola, anche con forme di pair teaching. MUSICACIVICA è un progetto musicale di carattere formativo- creativo, dedicato ai bambini e ai ragazzi della scuola primaria, che affronta con lo strumento espressivo del canto corale il potenziamento lessicale e le tematiche dell'educazione civica e dell'agenda 2030. Obiettivi del progetto: - migliorare l'Italiano attraverso i testi delle canzoni, arricchire il vocabolario e affinare la comprensione orale e scritta; - divulgare la cultura musicale e la pratica musicale diretta tramite la voce e il canto; incoraggiare forme di partecipazione diretta e di inclusione di tutti i bambini, stimolando la produzione individuale, la creatività e l'improvvisazione; - curare la crescita musicale degli allievi; - valorizzare l'apporto specifico portato da canto e dalla coralità: la presenza di canti che tramite il loro testo possano trasmettere un messaggio culturale, sociale e di impegno; stimolare il collegamento tra più discipline: il progetto sviluppa tutte le tematiche dell'educazione civica e dell'agenda 2030. educare alla performance in gruppo medio grande/ relazione con il pubblico e suo coinvolgimento.

Durata: 30 ore - settembre 2025 - dicembre 2026**Titolo: MUSICACIVICA 4****Destinatari:** alunni della scuola primaria

Descrizione attività: Obiettivo del progetto è potenziare l'esperienza realizzata nel progetto "Coro Muse" con due classi di scuola primaria. Il laboratorio, in continuità con la progettualità del Piano estate e con il percorso MUSICACIVICA 3, avrà la funzione di curare la ricaduta espressiva musicale su più classi della scuola, anche con forme di pair teaching. MUSICACIVICA è un progetto musicale di carattere formativo-creativo, dedicato ai bambini e ai ragazzi della scuola primaria, che affronta con lo strumento espressivo del canto corale il potenziamento lessicale e le tematiche dell'educazione civica e dell'agenda 2030. Obiettivi del progetto: - migliorare l'Italiano attraverso i testi delle canzoni, arricchire il vocabolario e affinare la comprensione orale e scritta; - divulgare la cultura musicale e la pratica musicale diretta tramite la voce e il canto; Incoraggiare forme di partecipazione diretta e di inclusione di tutti i bambini, stimolando la produzione individuale, la creatività e l'improvvisazione; curare la crescita musicale degli allievi; - valorizzare l'apporto specifico portato da canto e dalla coralità: la presenza di canti che tramite il loro testo possano trasmettere un messaggio culturale, sociale e di impegno; - stimolare il collegamento tra più discipline: il progetto sviluppa tutte le tematiche dell'educazione civica e dell'agenda 2030. - educare alla performance in gruppo medio grande/ relazione con il pubblico e suo coinvolgimento.

Durata: 30 ore - settembre 2025 - dicembre 2026**Titolo: EDU-MONEY 2: EDUCAZIONE FINANZIARIA PER BAMBINI****Destinatari:** alunni della scuola primaria

Descrizione attività: Il progetto, in continuità con la prima edizione realizzata con i fondi del Piano estate, è rivolto agli alunni delle classi terze e quarte della scuola primaria. Il progetto si svilupperà attraverso una didattica per competenze e propone un approccio multidisciplinare. Sul piano metodologico saranno utilizzati "giochi di ruolo" e "simulazioni" per stimolare sia la collaborazione tra i componenti del gruppo sia la capacità di risoluzione di problemi, decision-making e sviluppo dei processi di relazione. Attraverso l'uso del problem solving potranno poi essere affrontate le situazioni problematiche emergenti durante l'attività didattica, e si potranno pianificare anche strategie di semplificazione. Gli studenti inoltre lavoreranno su compiti di realtà, attraverso studi di caso per sviluppare modalità operative immediatamente trasferibili e spendibili all'interno del gruppo e per verificarne in tempo reale l'adattabilità alla situazione di contesto quotidiano. Ruolo importante avranno anche le esperienze dirette sul territorio: visita e laboratorio presso il Museo del Risparmio, visita ad una banca per familiarizzare con questo ambiente e attività di ricerca all'interno di un ipermercato. Il progetto si pone come obiettivo quello dell'alfabetizzazione finanziaria nelle sue prime fasi, vista l'età degli studenti. L'educazione finanziaria è strumento di cittadinanza attiva che si concretizza in un continuo processo di apprendimento che vada oltre l'acquisizione di informazioni; come definito dall'OCSE PISA,



Istituto Comprensivo Ilaria Alpi

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930

Codice Fisc. n. 97796290019 - www.iciliariaalpitorino.edu.it

e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

è una conoscenza di base essenziale nel ventunesimo secolo e contribuisce al raggiungimento di alcuni obiettivi dell'Agenda 2030 come il n.4 "offrire un'educazione di qualità, inclusiva e paritaria e promuovere le opportunità di apprendimento durante la vita per tutti", il n.5 "realizzare l'uguaglianza di genere e migliorare le condizioni di vita delle donne" e il n.10 "riduzione delle disuguaglianze tra i Paesi". L'obiettivo principale dell'educazione finanziaria è quello di attivare un processo virtuoso al fine di avere cittadini informati, attivi, responsabili e consapevoli al momento delle scelte attraverso la costruzione di competenze utili ad avere un corretto rapporto con il denaro e il suo valore unitamente a una adeguata percezione e gestione dei rischi. Inoltre l'obiettivo dell'educazione finanziaria è quello di sviluppare e promuovere le capacità e le competenze di base della popolazione nel suo insieme. Il presente progetto si propone di sviluppare le seguenti competenze: -Gestire e controllare transazioni di carattere economico-finanziario: gli alunni saranno in grado di utilizzare contanti e calcolare il resto. -Avere consapevolezza delle diverse forme e funzioni della moneta: gli alunni acquisiranno consapevolezza dell'esistenza della moneta bancaria e di una moltitudine di valute nazionali e che, all'interno di ogni gruppo di persone si può decidere di usare qualunque cosa come moneta, purché tutti siano d'accordo sulle "regole del gioco". - Comprendere il valore dei beni e del denaro: gli alunni saranno consapevoli che i prezzi riflettono tanti fattori (la qualità, il contenuto di innovazione, la pubblicità, ecc.) e saranno in grado di individuare quale, tra due articoli, offre il miglior rapporto quantità (qualità)/prezzo tenuto conto delle particolari circostanze ed esigenze individuali. - Gestire appropriatamente le proprie risorse: gli alunni svilupperanno la consapevolezza che le risorse disponibili possono non bastare a soddisfare tutti i bisogni e i desideri nello stesso momento e che è dunque necessario stabilire scale di priorità.

Durata: 30 ore - settembre 2025 - dicembre 2026

Titolo: MINI-INGEGNERI IN AZIONE 2

Destinatari: alunni della scuola primaria

Descrizione attività: Seconda annualità di un percorso tra luci e circuiti, tra ponti e torri, tra colori e reazioni magiche. Il Tinkering è un approccio innovativo per l'educazione alle discipline STEM. Consiste in una forma di apprendimento informale in cui si impara facendo. Il Laboratorio "Mini-ingegneri in AZIONE 2" prevede la disposizione dell'aula in angoli di tinkering. In questi angoli si metterà a disposizione dei partecipanti qualsiasi oggetto abbandonato (bottoni vecchi, pezzi di tecnologia in disuso, legno, cartone) e si ripenserà. Si tratta di un laboratorio in cui si penserà ma con le mani e si darà nuova vita ad oggetti caduti in disuso al fine di scoprire l'elettricità con circuiti di carta, costruire torri con spaghetti e marshmellow e centrali idroelettriche con le bacchette del sushi. Questo laboratorio incoraggerà gli studenti a esplorare, risolvere problemi e sviluppare competenze come il pensiero critico, la collaborazione e l'innovazione, sfruttando materiali comuni, tecnologia e scienza in modo pratico e coinvolgente.

Gli obiettivi del laboratorio:

- sviluppare il Pensiero Critico e il Problem Solving. I bambini imparano a risolvere problemi e a prendere decisioni mentre esplorano e sperimentano soluzioni creative;
- favorire la Creatività e l'Innovazione. L'attività di tinkering incoraggia gli studenti a pensare in modo originale, a sperimentare e a creare soluzioni personalizzate;
- incoraggiare la Curiosità Scientifica. L'approccio pratico stimola domande e ipotesi, promuovendo l'interesse per le materie scientifiche e tecnologiche;
- favorire la Collaborazione e il Lavoro di Gruppo. Molte attività di tinkering richiedono collaborazione, insegnando ai bambini a lavorare insieme, a comunicare e a condividere idee;
- promuovere la Resilienza e la Perseveranza. Attraverso la sperimentazione e l'errore, i bambini imparano ad affrontare le sfide, a migliorare e a non scoraggiarsi di fronte agli ostacoli;
- sviluppare Abilità Motorie e Manuali. Le attività manuali coinvolte, come costruire e manipolare materiali, favoriscono il coordinamento occhio-mano e la motricità fine;
- integrare il Pensiero Interdisciplinare. Le attività di tinkering possono coinvolgere scienza, arte, matematica e tecnologia, rendendo l'apprendimento multidisciplinare;
- Stimolare la Consapevolezza Ambientale. Utilizzando materiali di riciclo e ponendo attenzione alla sostenibilità, si può incoraggiare un atteggiamento responsabile verso l'ambiente;
- sviluppare la Fiducia nelle Proprie Capacità.



Istituto Comprensivo Ilaria Alpi

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930

Codice Fisc. n. 97796290019 - www.icilarialpitorino.edu.it

e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it - pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Ogni progetto completato rafforza la fiducia dei bambini nel proprio potenziale e nelle proprie capacità.
Durata: 30 ore - settembre 2025 - dicembre 2026

Titolo: TUTTI IN SERRA!

Destinatari: alunni della scuola primaria, alunni della scuola secondaria di primo grado

Descrizione attività: Il progetto "Tutti in Serra" è un corso pratico di 30 ore progettato come ponte formativo per studenti delle classi quarte e quinte della scuola primaria e delle classi prime della scuola secondaria di primo grado, con l'obiettivo di introdurli all'agricoltura sostenibile, alla biodiversità e all'educazione alimentare attraverso esperienze dirette e coinvolgenti. Grazie a questo percorso, i ragazzi potranno scoprire il mondo della natura e dell'agricoltura in serra, in campo e in vaso, apprendendo le basi della coltivazione e sviluppando un legame più profondo con l'ambiente. Il corso si articola in una serie di attività pratiche, con un approccio che valorizza il "fare per capire". Inizialmente, i ragazzi esploreranno l'ambiente della serra e del campo aperto, familiarizzando con gli strumenti agricoli, le tecniche colturali e con i cicli di crescita delle piante. Successivamente, entreranno nel vivo delle tecniche di semina e di cura delle piante, seguendo il loro sviluppo fino alla raccolta dei frutti, apprendendo la differenza tra coltivazioni in serra, in vaso e in campo e dedicandosi anche alla coltivazione dei funghi, scoprendo l'importanza di questi organismi nel ciclo naturale. Un laboratorio di entomologia consentirà di studiare gli insetti utili e dannosi per l'agricoltura, con osservazioni guidate al microscopio ottico e digitale, mentre un'attività di educazione alimentare aiuterà gli studenti a comprendere il valore della stagionalità e dell'agricoltura sostenibile nella loro alimentazione quotidiana. Gli incontri si concluderanno con una raccolta finale e una riflessione condivisa, in cui i ragazzi analizzeranno i risultati delle loro coltivazioni, riflettendo sui concetti di biodiversità e sostenibilità appresi. Attraverso questo progetto, gli studenti svilupperanno competenze pratiche e un senso di responsabilità verso la natura e la propria alimentazione, preparandosi per una crescita più consapevole e in sintonia con l'ambiente. Inoltre il progetto favorisce non solo lo sviluppo di abilità pratiche, ma anche di capacità interpersonali e di autonomia, arricchendo il percorso educativo degli studenti con esperienze che promuovono l'autoconsapevolezza e la curiosità.

Durata: 30 ore - settembre 2025 - dicembre 2026

Titolo: LA SCIENZA NELLO SPORT: IL NUOTO

Destinatari: alunni della scuola secondaria di primo grado

Descrizione attività: Il nuoto, una delle attività fisiche più complete e pratiche per la salute umana, non è solo una disciplina sportiva, ma anche un campo ricco di affascinanti implicazioni scientifiche. Questo progetto si propone di esplorare le numerose connessioni tra il nuoto e le scienze, analizzando come principi fisici, biomedici e fisiologici siano alla base delle prestazioni atletiche in acqua, e come la pratica del nuoto influenzi il corpo umano a livello biologico e psicologico.

Il nuoto è una disciplina che coinvolge tutti i muscoli del corpo e stimola una varietà di funzioni fisiologiche, dal sistema cardiovascolare a quello muscolare, dal metabolismo energetico alla gestione della respirazione.

Finalità del Progetto è esplorare e comprendere gli effetti fisici e fisiologici del nuoto sul corpo umano, con particolare attenzione al sistema cardiovascolare e muscolare. Il progetto mira a fornire agli studenti una comprensione pratica di come l'attività fisica, in particolare il nuoto, influenzi il benessere fisico e come il corpo si adatta agli stimoli fisici, ponendosi i seguenti obiettivi:

- Analizzare gli effetti del nuoto sul sistema cardiovascolare (battito cardiaco, pressione sanguigna).
- Studiare gli adattamenti muscolari e l'efficienza dei muscoli coinvolti durante il nuoto.
- Investigare l'influenza del nuoto sul benessere psicologico degli individui.
- Comprendere le tecniche di nuoto e il loro impatto sulle prestazioni fisiche.

In una prima fase teorica gli studenti apprenderanno come il corpo umano reagisce all'esercizio fisico, con un focus specifico sul nuoto. Verranno trattati i seguenti concetti: il sistema muscolare e come i muscoli si contraggono; il sistema cardiovascolare: come il cuore si adatta all'esercizio fisico e il concetto di "frequenza cardiaca di recupero"; l'effetto dell'esercizio aerobico e anaerobico sul corpo umano; la respirazione e la circolazione sanguigna durante il nuoto; i principali stili di nuoto e la loro biomeccanica; le tecniche di nuoto; le caratteristiche biomeccaniche di ogni stile, con un focus su come i movimenti delle braccia e delle gambe influenzano i muscoli; i benefici psicologici del nuoto. Nella successiva fase



Istituto Comprensivo Ilaria Alpi

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930

Codice Fisc. n. 97796290019 - www.iciliariaalpitorino.edu.it

e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

pratica ogni partecipante effettuerà una sessione di nuoto per raccogliere dati di base riguardo la propria resistenza fisica, battito cardiaco prima e dopo l'attività, e il tempo per percorrere una distanza prestabilita. Gli studenti parteciperanno a diverse sessioni di nuoto sotto la supervisione di un istruttore qualificato. Durante queste sessioni, verranno seguiti vari protocolli per monitorare i cambiamenti nella frequenza cardiaca, resistenza e tecnica. Per il monitoraggio, ogni partecipante terrà un diario delle proprie performance, annotando tempo, resistenza, battito cardiaco, e sensazioni durante le sessioni di nuoto. Successivamente si passerà all'analisi dei dati raccolti: frequenza cardiaca: confronto della frequenza cardiaca pre e post allenamento; muscoli coinvolti: analisi dei principali gruppi muscolari coinvolti in ciascuna sessione di nuoto; resistenza: miglioramenti nel tempo e nelle distanze percorse; soddisfazione psicologica: utilizzo di questionari per valutare il benessere psicologico pre e post allenamento. Tra gli strumenti e i materiali necessari vi sono: strumenti per misurazione come cronometri, orologi con misurazione della frequenza cardiaca, tappetini e bilance per misurazioni prima e dopo l'esercizio, strumenti elettronici per la misurazione della pressione arteriosa; software per l'analisi dei dati come Excel o software simili per analizzare i dati raccolti durante le sessioni di monitoraggio. Per la valutazione degli studenti si terrà conto della partecipazione attiva dell'analisi dei dati raccolti e miglioramenti nel tempo; feedback psicologico e fisico degli studenti.

Durata: 30 ore - settembre 2025 - dicembre 2026

Titolo: ART IN SCHOOLS: INVENTARE E RACCONTARE STORIE

Destinatari: alunni della scuola secondaria di primo grado

Descrizione attività: Il progetto "Art in Schools: inventare e raccontare storie" mira a esplorare e valorizzare la connessione tra la fotografia e la narrazione, utilizzando l'arte come strumento di espressione e comprensione. La mostra fotografica, che sarà già esistente all'interno della scuola, diventa il punto di partenza per un'esperienza di storytelling che coinvolge gli studenti. L'obiettivo finale è quello di raccontare storie autentiche e visive, evidenziando emozioni, relazioni, trasformazioni e momenti significativi vissuti da chi fa parte della scuola.

Gli obiettivi che il laboratorio si prefigge sono: sviluppare competenze lessicali e narrative, stimolando gli studenti nella scrittura di storie e favorendo la riflessione sulle proprie esperienze personali, scolastiche e collettive; sviluppare la creatività visiva e narrativa; comprendere il valore dell'arte come strumento di narrazione educativa; sostenere il lavoro di gruppo e la collaborazione, favorendo il confronto e la collaborazione tra studenti, sia durante il processo di creazione di racconti, attraverso parole e immagini, sia nelle discussioni collettive sui temi legati alle esperienze condivise.

In una prima fase gli studenti imparano a raccontare/scrivere storie basate sulle loro esperienze scolastiche, integrandole con fotografie. Durante il laboratorio, gli studenti apprenderanno come unire narrazione e immagine per raccontare un'emozione, una giornata, un incontro significativo o una riflessione sulla scuola. Successivamente gli studenti saranno invitati a scegliere un'immagine della mostra "Art in Schools" che li ha colpiti particolarmente. Ogni fotografia sarà il punto di partenza per una storia che può essere personale o collettiva. Ogni studente scriverà una breve narrazione che accompagni l'immagine, trasformando la fotografia in un racconto vivido, emotivo e riflessivo. La narrazione può essere autobiografica, inventata o basata su un tema o un valore legato alla vita scolastica. Durante il processo creativo, i docenti guideranno gli studenti nella scelta dell'immagine più adatta per raccontare la loro storia, offrendo spunti sull'utilizzo del linguaggio visivo e sull'interpretazione delle fotografie. L'articolazione del modulo prevede 10h dedicate alla scoperta dell'opera degli artisti proposti, (sottolineandone la poetica, l'impegno sociale e l'attivismo) attraverso la rielaborazione narrativa e artistica personale degli allievi. Le restanti ore saranno dedicate alla progettazione e realizzazione del dipinto murale ispirato alla mostra. L'attività laboratoriale sarà condotta con metodo arteterapico. Il laboratorio sarà una sorta di "palestra estetica" in cui la conoscenza sensibile della realtà diviene consapevole e genera nuovo sapere acquisito attraverso il "fare artistico". "Art in Schools: inventare e raccontare storie" si propone di creare un'esperienza educativa che vada oltre le tradizionali modalità di insegnamento, facendo emergere storie personali e collettive attraverso l'arte. Le fotografie originali della mostra "Art in Schools" saranno esposte insieme ai racconti scritti dagli studenti, creando un'esperienza che integra immagine e testo. Ogni fotografia sarà accompagnata dal racconto che gli studenti hanno creato, arricchendo l'esposizione con nuove prospettive e interpretazioni. Tutti i racconti realizzati



Istituto Comprensivo Ilaria Alpi

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930

Codice Fisc. n. 97796290019 - www.iciliarialpitorino.edu.it

e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

durante il progetto saranno raccolti in un libro o portfolio che sarà distribuito agli studenti e alle famiglie come testimonianza dell'esperienza vissuta. Le immagini della mostra e le storie degli studenti saranno condivise sui canali social della scuola, creando un archivio digitale accessibile a tutta la comunità. Nella fase valutativa gli studenti avranno l'opportunità di riflettere sul processo creativo, esprimendo come l'esperienza li ha influenzati, cosa hanno imparato e come le loro storie hanno saputo rappresentare e interpretare ogni immagine della mostra.

Durata: 30 ore - settembre 2025 - dicembre 2026

Titolo: FILOSOFIA IN BARRIERA 2

Destinatari: alunni della scuola secondaria di primo grado

Descrizione attività: Il progetto Filosofia di Barriera 2 intende proseguire il percorso di introduzione alla filosofia avviato con i Fondi del Piano estate, ma anzitutto consolidare all'approccio filosofico I ragazz* che frequentano la SSPG dell'Istituto Comprensivo "Ilaria Alpi" di Torino (TO). Il progetto si propone di far riflettere filosoficamente ragazz* su concetti, parole e problemi che vivono e affrontano quotidianamente. Mira ad accompagnare I giovani ad una consapevolezza interiore maggiore. Il progetto filosofico intende realizzare percorsi laboratoriali il cui obiettivo è quello di promuovere, nonché favorire, il dialogo e l'ascolto per mezzo della pratica filosofica, al fine di conoscere e comprendere meglio sé stessi in relazione agli altri.

L'obiettivo principale di tale progetto è quello di accompagnare studenti e studentesse verso una conoscenza e successivamente una costruzione dell'identità culturale consapevole. Inoltre il progetto mira a:


- Promuovere e coltivare l'ascolto attivo tra pari per mezzo del dialogo filosofico;
- Approfondire temi e parole come diverso, straniero, razzismo, relazione con l'Altro, intercultura, giustizia – il tutto per mezzo di laboratori di filosofia (facilitati e animati dal dialogo, nonché dal confronto e dal dibattito);
- Conoscere i luoghi del territorio del quartiere Barriera di Milano e Aurora;
- Conoscere meglio la propria cultura e le proprie origini.

Le competenze in uscita previste sono:

- Ascolto attivo tra pari e comprensione attiva dei compagni;
- Organizzazione e definizione delle idee;
- Conoscenza approfondita del proprio mondo (del proprio Paese di origine, della propria cultura e della propria lingua madre);
- Affrontare momenti di confronto e contrasto. La disposizione della classe seguirà prevalentemente il cosiddetto "circle time".



Gli studenti e le studentesse verranno fatti lavorare autonomamente ma verranno anche riuniti in piccoli gruppi, al fine di far condividere le loro esperienze personali e le loro interpretazioni su parole, concetti e problemi che vivono quotidianamente in quanto ragazz* con background migratorio e/o ragazz* che hanno a che fare quotidianamente con persone che hanno un background migratorio. Le sessioni di filosofia verranno facilitate da una docente esperta che adotterà principalmente la metodologia della Philosophy for (with) Children.

Ai ragazzi e alle ragazze verranno sottoposti questionari, verranno assegnati loro esercizi teorico-pratici che consentiranno di lavorare su scenari di vita reale. Verranno inoltre accompagnati a risolvere questioni concrete con l'aiuto di idee e argomenti filosofici su cui avranno avuto modo di indagare insieme alla classe. La maggior parte delle metodologie utilizzate saranno il cooperative learning, la didattica laboratoriale, il debate. Esse permetteranno loro di imparare a riflettere individualmente e collettivamente e aiuteranno a costruire un bagaglio di idee e riflessioni, utili a conoscere in profondità se stessi e gli altri. Il curriculum promuove infatti pratiche di rafforzamento dell'intelligenza collettiva e della partecipazione tra i giovani, nonché lo sviluppo delle loro competenze meta-cognitive. Inoltre verranno organizzate uscite che permetteranno all* student* di conoscere meglio il contesto in cui vivono, nonché le associazioni del territorio. Le uscite programmate saranno sempre legate al tema proposto ai ragazzi e alle ragazze: intercultura, diversità culturale, conoscenza delle proprie origini e

	<p>Istituto Comprensivo Ilaria Alpi Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930 Codice Fisc. n. 97796290019 - www.iciliariaalpitorino.edu.it e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it</p>	
---	---	---



	<p>degli usi e costumi di altre culture presenti all'interno dell'Istituto Comprensivo. Fondamentale sarà il gioco di squadra con i/le docenti, che conoscono le classi e le sensibilità dei propri student*. I colleghi e le colleghe delle classi che partecipano al progetto verranno aggiornati sull'andamento del progetto, nonché sulle attività proposte. Durata: 30 ore - settembre 2025 - dicembre 2026</p> <p>Titolo: UNA REDAZIONE A CACCIA DI NEWS! Destinatari: alunni della scuola secondaria di primo grado Descrizione attività: Il progetto si propone come obiettivo generale quello di creare una redazione per il giornalino scolastico. Tale attività è volta a rafforzare le abilità degli studenti della scuola secondaria di primo grado nella comprensione dei messaggi e nella scrittura come tecnica. Lo studente potrà sviluppare la capacità di tradurre in notizia giornalistica eventi e problemi ed infine conoscerà strumenti e metodi utili a impostare e organizzare una pagina di giornale. Tramite lo svolgimento del corso ci si propone di far raggiungere agli studenti i seguenti obiettivi didattici: ricavare informazioni per documentarsi su un argomento specifico o per realizzare scopi pratici; confrontare, su uno stesso argomento, informazioni ricavabili da più fonti, selezionando quelle ritenute più significative ed affidabili; riformulare in modo sintetico le informazioni selezionate e riorganizzarle in modo personale; conoscere e applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo; utilizzare strumenti per la revisione del testo in vista della stesura definitiva; rispettare le convenzioni grafiche; utilizzare nei propri testi, sotto forma di citazione esplicita e/o di parafrasi, parti di testi prodotti da altri e tratti da fonti diverse; utilizzare la videoscrittura per i propri testi, curandone l'impaginazione; scrivere articoli di giornale sulla base di modelli sperimentati, adeguandoli a situazione, argomento, scopo, destinatario, e selezionando il registro più adeguato; usare la comunicazione orale per collaborare con gli altri. Il laboratorio si articolerà in attività di diversa tipologia. Nella fase iniziale saranno proposti agli studenti degli esercizi di scrittura creativa volti a testare e stimolare l'interesse verso il mondo della scrittura. Successivamente, a partire dalla lettura e analisi di testi modello, verranno individuate le caratteristiche e le tecniche proprie della scrittura giornalistica. Verrà studiata la struttura di un giornale, si approfondirà la figura del giornalista professionista e si illustreranno gli strumenti più utili a smascherare le fake news. Gli studenti lavoreranno con l'obiettivo comune di scrivere articoli di giornale ben strutturati e interessanti da sottoporre alla comunità scolastica di cui fanno parte. Per raggiungere questo obiettivo, la redazione si impegnerà in una costante attività di ricerca e selezione delle informazioni, di scrittura, correzione e revisione dei testi. Saranno previste uscite didattiche in occasione di eventi che coinvolgono l'Istituto, per poter scrivere articoli di giornale a riguardo. Infine gli alunni andranno alla ricerca di immagini e/o foto da associare ad ogni articolo, curandone l'impaginazione. Come strategia di lavoro, verrà stimolata la cooperazione tra gli studenti che si organizzeranno in piccoli gruppi per tematiche di interesse. Durata: 30 ore - settembre 2025 - dicembre 2026</p>
	<p>Titolo: ;HABLO ESPAÑOL! Destinatari: alunni della scuola secondaria di primo grado Descrizione attività: L'apprendimento di una lingua rappresenta un'opportunità straordinaria per ampliare la mente e creare nuove connessioni sinaptiche. In un contesto sempre più multietnico, le classi della nostra scuola rispecchiano questa diversità, rendendo l'insegnamento della lingua spagnola, al pari di quello dell'inglese, una risorsa fondamentale, non solo per la comunicazione, ma anche per lo sviluppo di una coscienza multiculturale, aperta alla solidarietà e all'accoglienza. A partire da questi presupposti, il laboratorio di spagnolo ";HABLO ESPAÑOL!", dedicato all'insegnamento della lingua spagnola per gli studenti della scuola secondaria di primo grado, offre un'importante opportunità per acquisire le basi di una lingua parlata e studiata da un numero sempre crescente di persone, in particolare considerando la forte presenza di studenti ispanofoni nel nostro istituto. Il corso si baserà su un approccio comunicativo, considerato una strategia essenziale per un apprendimento efficace e sistematico, e si svilupperà in un percorso che combina la didattica tradizionale, incentrata sulla lezione frontale con una didattica sperimentale che utilizza la multimedialità. L'obiettivo</p>

	<p>Istituto Comprensivo Ilaria Alpi Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930 Codice Fisc. n. 97796290019 - www.icilarialpitorino.edu.it e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it</p>	
---	---	---



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

	<p>è adottare un approccio educativo innovativo e interattivo, più vicino alla quotidianità dei ragazzi, che faciliti la connessione tra le loro esperienze quotidiane e l'apprendimento di una lingua straniera. Attraverso attività pratiche e coinvolgenti, come esercizi multimediali, flash cards e altro, punteremo a rendere l'apprendimento della lingua spagnola un'esperienza stimolante e significativa.</p> <p>Gli obiettivi del laboratorio saranno linguistici e trasversali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - avvicinare le studentesse e gli studenti alla lingua e alla cultura spagnola; - sviluppare competenze di ascolto e comprensione orale della lingua spagnola; - sviluppare la comprensione scritta attraverso la lettura di semplici testi in lingua. - motivare gli alunni verso lo studio della lingua straniera attraverso un'attività coinvolgente e divertente; - promuovere la collaborazione e inclusione di tutti i componenti del gruppo, e del teamwork della classe; - favorire l'incontro tra diverse realtà culturali; - favorire la socializzazione tra gli studenti, rendendoli autonomi e stimolandoli a motivarsi nell'apprendimento di una nuova lingua. <p>Durata: 30 ore - settembre 2025 - dicembre 2026</p>
<p>C.U.P. J14D24004660007 Azione: ESO4.6.A2 - Sottoazione: ESO4.6.A2.B</p> <p>Titolo del Progetto: STEM, che passione!</p>	<p>Titolo: FRIENDS IN THE FUTURE: SCOPERTE TECNOLOGICHE CHE UNISCONO Destinatari: alunni della scuola primaria Descrizione attività: Questo percorso ha l'obiettivo di introdurre gli studenti della scuola primaria nel mondo della robotica educativa avvicinandoli ai concetti fondamentali del coding e della programmazione così come ai concetti di base dell'elettricità e dei circuiti attraverso un percorso pratico e divertente, stimolando curiosità e creatività. Protagonisti del progetto, oltre agli studenti, saranno quindi robot educativi e schede elettroniche. Fondamentale sarà lo sviluppo delle competenze Stem, del pensiero computazionale e del lavoro di squadra. Non meno importante sarà l'attenzione volta ad aumentare l'interesse per la scienza e la tecnologia. Il progetto è rivolto agli alunni del secondo ciclo della scuola primaria (età 8-10 anni). Tra il materiale necessario vi è un Kit di robotica (es. Photon, Blue-bot, ecc.); Schede elettroniche o touchpad (Makey makey, ecc.); Computer o tablet con software di programmazione visiva (es. Scratch, mBlock); Cartoncini, colori, colla, forbici, materiali di recupero per la costruzione dei progetti - Monitor Touch.</p> <p>Il processo di valutazione e autovalutazione sarà una costante dell'intero percorso. Gli studenti rifletteranno costantemente, in autonomia o in gruppo, sulle competenze e sulle conoscenze acquisite, non solo didattiche ma anche sociali. Ci sarà inoltre una valutazione delle conoscenze in entrata e in uscita.</p> <p>In una prima fase si presenterà il progetto agli alunni, si valuteranno le conoscenze in entrata, verranno introdotti i concetti base di programmazione. Si avvierà una riflessione sulle competenze socio-emotive da mettere in gioco: lavoro di squadra, resilienza, perseveranza, frustrazione, ecc. Sarà proposta la visione di video sulle applicazioni della robotica nella vita quotidiana, si discuterà dell'importanza della robotica e del pensiero logico. È prevista una fase di familiarizzazione con i Kit di Robotica, con la Programmazione e la Programmazione Avanzata del Robot e missioni. Saranno introdotte le schede elettroniche, i concetti base di elettricità e circuiti (conduttori, non conduttori, ecc). Verrà esplorato il kit Makey Makey e si creeranno piccoli progetti usando creatività e conoscenze base acquisite.</p> <p>Durata: 30 ore - settembre 2025 - dicembre 2026</p>
	<p>Titolo: DIVENTARE UN NINJA DI G SUITE Destinatari: alunni della scuola primaria Descrizione attività: Il corso di formazione su G-Suite intende non solo fornire competenze tecniche, ma anche incoraggiare una cultura di collaborazione e produttività all'interno delle organizzazioni. Un progetto ben strutturato sull'uso della G-Suite può migliorare significativamente le competenze digitali degli studenti, rendendoli più preparati per il futuro. Con l'approccio pratico e interattivo, i partecipanti saranno in grado di sfruttare appieno le potenzialità di G-Suite nella loro quotidianità.</p> <p>Finalità del Corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fornire una comprensione approfondita degli strumenti e delle funzionalità di G-Suite. - Abilitare i partecipanti a utilizzare G-Suite per migliorare la produttività e la collaborazione. - Insegnare le best practices per la gestione e la condivisione dei documenti.



Istituto Comprensivo Ilaria Alpi

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930
Codice Fisc. n. 97796290019 - www.iciliariaalpitorino.edu.it

e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- Integrare la tecnologia nell'apprendimento quotidiano, rendendo le lezioni più interattive e coinvolgenti.
 - Sostenere lo sviluppo delle competenze digitali, necessarie in un contesto scolastico in continua evoluzione.
 - Creare un ambiente di apprendimento favorente la comunicazione e la collaborazione tra studenti.

Obiettivi del Progetto:

- 1. Acquisizione delle Competenze Tecnologiche:**
 - Fornire agli studenti le competenze necessarie per utilizzare efficacemente gli strumenti della G-Suite (Google Workspace) come Google Drive, Google Docs, Google Sheets, Google Slides, e Google Meet.
- 2. Promuovere la Collaborazione:**
 - Sviluppare abilità collaborativa tra gli studenti attraverso l'uso di strumenti di condivisione e lavoro di gruppo.
- 3. Favorire la Creatività e l'Innovazione:**
 - Stimolare la creatività degli studenti nel realizzare progetti e presentazioni utilizzando gli strumenti a disposizione.
- 4. Insegnare l'Organizzazione e la Gestione del Tempo:**
 - Aiutare gli studenti a organizzare i propri documenti, progetti e scadenze in modo efficace.
- 5. Preparazione per il Mondo del Lavoro:**
 - Preparare gli studenti a utilizzare strumenti digitali che sono diventati standard nel mondo professionale

Contenuto del corso

Modulo 1: Panoramica su G-Suite

- Cos'è G-Suite? (Google Workspace)
- Panoramica dei servizi offerti: Gmail, Google Drive, Google Documenti, Google Fogli e Google Presentazioni.

Modulo 2: Gmail

- Organizzazione della posta (etichette, filtri).
- Utilizzo avanzato della ricerca.
- Integrazione con altre applicazioni di G-Suite.

Modulo 3: Google Drive

- Archiviazione e gestione dei file.
- Condivisione e permessi: come gestire i diritti di accesso.
- Integrazione con altre applicazioni.

Modulo 4: Google Docs, Sheets e Slides (Google Documenti, Google Fogli e Google Presentazioni)

- Creazione e formattazione di documenti, fogli di calcolo e presentazioni.
- Collaborazione in tempo reale: commenti, revisioni e suggerimenti.
- Utilizzo dei modelli.

Modulo 5: Google Calendar

- Organizzazione degli appuntamenti e gestione delle riunioni.
- Integrazione con Gmail e Google Meet.
- Creazione di eventi ripetuti e inviti ai partecipanti.

Modulo 6: Google Meet

- Configurazione di videoconferenze.
- Best practices per webinar e riunioni virtuali.
- Utilizzo delle funzioni di schermo condiviso e chat.

Metodologia di Insegnamento:

1. Apprendimento Attivo; 2. Laboratori Pratici; 3. Peer Learning; 4. Progetti Real-World; 5. Feedback e Valutazione Formativa; 6. Gamification.

Durata: 30 ore - settembre 2025 - dicembre 2026



Istituto Comprensivo Ilaria Alpi

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930

Codice Fisc. n. 97796290019 - www.icilariaalpit torino.edu.it

e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Titolo: STORYTELLING: FACCIAMO UN PODCAST!

Destinatari: alunni della scuola secondaria di primo grado

Descrizione attività: Il Progetto ha l'obiettivo di fornire un'introduzione generale al mondo dello storytelling e l'apprendimento degli strumenti necessari per realizzare un podcast collettivo. In questo modo il progetto mira a promuovere il potenziamento della lingua italiana e delle competenze digitali degli studenti della scuola secondaria di primo grado. Questo percorso comporterà per ognuno dei partecipanti una spinta verso lo sviluppo della comunicazione e del racconto, rafforzerà l'esposizione orale e quella scritta, e fornirà inoltre agli alunni/e gli strumenti introduttivi per padroneggiare le tecniche narrative e i principi della scrittura, non solo di podcast ma anche di sceneggiature, racconti e testi teatrali. Il lavoro di brainstorming e scrittura del podcast, a partire da macro-temi assegnati dal docente, avverrà in piccoli gruppi, promuovendo la collaborazione tra gli studenti. Inoltre ogni gruppo si occuperà dell'editing dell'episodio scritto da un altro gruppo, favorendo la responsabilizzazione dei partecipanti.



Gli obiettivi formativi del progetto sono:

- potenziare la comprensione e l'uso della lingua italiana
- sviluppare abilità narrative, immaginative e di storytelling
- promuovere la sensibilizzazione e l'educazione alle arti
- acquisire competenze digitali legate all'uso di strumenti audio
- favorire la cooperazione tra pari e l'espressione personale
- migliorare la capacità di analisi e ascolto critico



Il corso si articola in quindici lezioni da due ore ciascuna.

Le primissime lezioni saranno dedicate all'introduzione al mondo dello storytelling: la sua declinazione nei vari media (cinema, podcast, fumetti, romanzi, videogiochi ecc.), i fondamenti di costruzione di una storia e struttura narrativa (es. come costruire un personaggio, il viaggio dell'eroe ecc.), le varie tecniche narrative (es. scrivere per "immagini"). Alla parte teorica della lezione seguirà sempre una di esercitazione pratica, a volte singolarmente, a volte in coppia/gruppo. Successivamente si entrerà nel vivo del progetto, con la fase laboratoriale di creazione del podcast. Attraverso attività teoriche e pratiche (es. ascolto di podcast e commento, analisi delle diverse tipologie di podcast, esercizi di ascolto e comprensione ecc.) i ragazzi e le ragazze esploreranno i diversi aspetti della produzione di un podcast: dall'ideazione alla scrittura, dalle tecniche di lettura alla registrazione e al montaggio. La scelta del tema del podcast avverrà con un brainstorming collettivo, guidato dalla docente. Gli studenti verranno divisi in gruppi, che si dedicheranno ciascuno alla scrittura dello script di un episodio e all'editing collettivo degli script. Una volta finito l'editing, si passerà alla fase di registrazione e poi a quella di montaggio. Una volta terminate, durante l'ultima lezione, ci sarà spazio per l'ascolto del podcast e un momento di discussione e feedback collettivo sul lavoro svolto. Al termine delle 15 lezioni, gli studenti, avranno un podcast completo e originale da condividere. Questo progetto offre agli studenti un'esperienza immersiva e concreta, promuovendo l'apprendimento attivo e incoraggiando la creatività e l'espressione personale.

Durata: 30 ore - aprile 2025 - agosto 2025

	Istituto Comprensivo Ilaria Alpi Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930 Codice Fisc. n. 97796290019 - www.iciliarialpitorino.edu.it e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it	
---	--	---

	<p>Titolo: G-SUITE E CANVA: STRUMENTI PER CRESCERE</p> <p>Destinatari: alunni della scuola secondaria di primo grado</p> <p>Descrizione attività: Il progetto vuole promuovere l'utilizzo di tutto il pacchetto G Suite (Gmail, Google Presentazioni, Moduli Google, Fogli, Meet) e di Canva sia in ambiente didattico (comunicazione, condivisione documenti, creazione contenuti digitale) che non. Il progetto si rivolge ad alcuni alunni selezionati nelle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo, in continuità con le attività di alfabetizzazione digitale svolte nel primo anno. L'obiettivo è armonizzare nel miglior modo possibile il progetto con la programmazione della classe: gli alunni coinvolti, infatti, potranno condividere con il resto della loro classe le conoscenze e le competenze apprese per una reale ricaduta didattica del progetto. Il progetto si pone come obiettivo principale il rafforzamento e lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, in un'ottica di life long learning, concentrando l'attenzione sugli strumenti più utilizzati dagli alunni. Il focus sarà, altresì, sullo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale degli studenti. Da un punto di vista metodologico, si cercherà di dividere gli incontri in vari momenti: spiegazione di un nuovo contenuto attraverso un breve momento di lezione partecipata, attività laboratoriale per mettere in pratica immediatamente quanto appreso, consolidamento finale. Il tutto avverrà puntando molto sull'apprendimento cooperativo e sul peer tutoring, fondamentale sia per lo sviluppo e per la condivisione delle competenze in oggetto sia, in linea generale, per il consolidamento e l'implemento delle competenze sociali.</p> <p>Contenuti: conoscenza elementi e possibilità del pacchetto G Suite; verifica e condivisione delle conoscenze e delle competenze pregresse; creazione e condivisione di documenti all'interno del pacchetto G Suite; netiquette; creazione (sia individuale che in modalità cooperativa) di contenuti digitali attraverso l'utilizzo di Canva, valorizzando la creatività e l'originalità dell'alunno.</p> <p>Durata: 30 ore - settembre 2025 - dicembre 2026</p>
	<p>Titolo: ELECTRO SOUND</p> <p>Destinatari: alunni della scuola secondaria di primo grado</p> <p>Descrizione attività: Il progetto offre ai partecipanti l'opportunità di avvicinarsi alla musica elettronica, esplorandone gli stili, le tecniche e gli strumenti. Attraverso l'uso di sintetizzatori digitali, drum machine e software di produzione, i partecipanti impareranno le basi della composizione elettronica e collaboreranno per creare un brano originale. Il percorso si concluderà con una presentazione delle competenze acquisite e un'esibizione in cui sarà presentato il brano inedito.</p> <p>Finalità/Obiettivi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Culturale e storico: Scoprire le origini della musica elettronica e i suoi principali sottogeneri (house, techno, ambient, ecc.). Comprendere l'evoluzione della musica elettronica e il suo impatto sulla cultura contemporanea.2. Tecnico e musicale: Imparare le nozioni di base della produzione musicale elettronica (struttura di una traccia, sound design, mixaggio). Sperimentare l'uso di sintetizzatori digitali, drum machine, sequencer e software DAW (Digital Audio Workstation).3. Creativo e collaborativo: Creare e arrangiare un brano originale in stile elettronico, sfruttando le tecniche apprese. Collaborare con altri partecipanti, condividendo idee musicali e tecniche creative.4. Presentazione e condivisione: Preparare una presentazione che illustri il processo creativo e le tecniche utilizzate. Organizzare un'esibizione finale per presentare la composizione elettronica originale e raccontare il percorso svolto. <p>Risorse Necessarie</p> <ul style="list-style-type: none">- Strumentazione e Attrezzatura:- computer con DAW gratuita

	<p>Istituto Comprensivo Ilaria Alpi Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930 Codice Fisc. n. 97796290019 - www.iciliariaalpitorino.edu.it e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it</p>	
---	---	---





	<ul style="list-style-type: none"> - synth digitali o plugin di sintesi (anche versioni demo o gratuite) drum machine (fisica o digitale, anche app per tablet o smartphone) - cuffie o casse monitor - controller MIDI (facoltativo, per facilitare l'interazione con i software) <p>Materiali Didattici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - guide e tutorial online - testi o articoli sulla storia della musica elettronica <p>Spazio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aula musica - area attrezzata per l'esibizione finale <p>Questo progetto fornisce un'introduzione pratica alla musica elettronica, aiutando i partecipanti a sviluppare competenze tecniche, espressive e collaborative e culminando in una creazione musicale originale, frutto del lavoro di squadra e della sperimentazione.</p> <p>Durata: 30 ore - settembre 2025 - dicembre 2026</p>
	<p>Titolo: NAVIGARE NEL DIGITALE</p> <p>Destinatari: alunni della scuola secondaria di primo grado</p> <p>Descrizione attività: Obiettivo generale del modulo sarà quello di fornire agli studenti le competenze di base per l'uso sicuro, consapevole e produttivo delle tecnologie digitali, preparandoli ad affrontare le sfide quotidiane nel mondo online, sia per studio che per interazione sociale. A tal fine, gli studenti si cimenteranno in attività teorico/pratiche che favoriranno il consolidamento/potenziamento delle competenze digitali nei seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso consapevole degli strumenti digitali: Introdurre l'uso di computer e dispositivi digitali per attività quotidiane (scrittura, ricerca, comunicazione). - Sicurezza online: Sensibilizzare i ragazzi sui rischi del digitale, come il cyberbullismo e la protezione della privacy. - Ricerca e gestione delle informazioni: Insegnare come cercare informazioni online in modo efficace e sicuro. - Comunicazione digitale: Educare gli studenti a utilizzare email, chat e piattaforme di comunicazione in modo sicuro e rispettoso. <p>L'approccio metodologico armonizzerà lezioni teoriche (introduzione dei concetti di base, con supporto di slide, video e discussioni interattive), attività pratiche (esercitazioni pratiche su computer o tablet per creare documenti, fare ricerche, comporre email), esercizi individuali e di gruppo (lavoro in piccoli gruppi su casi studio, ad esempio, simulazione di ricerca online o discussione di un caso di cyberbullismo) e domande e risposte (momenti di verifica e riflessione, per favorire il consolidamento delle conoscenze acquisite).</p> <p>La valutazione si baserà sulla partecipazione attiva durante le lezioni, su esercizi pratici svolti durante il corso (creazione di documenti, ricerche online, invio di email) e sul progetto finale (presentazione di un progetto di gruppo o individuale che dimostri l'uso delle competenze digitali apprese).</p> <p>Durata: 30 ore - settembre 2025 - dicembre 2026</p>

Sede e durata

L'attività si svolgerà nei locali delle sedi individuate in orario extracurricolare.

Il periodo di svolgimento sarà da aprile 2025 a dicembre 2026.

Le attività progettuali dovranno svolgersi nel rispetto del calendario concordato con il Dirigente Scolastico, articolate in moduli.

	Istituto Comprensivo Ilaria Alpi Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930 Codice Fisc. n. 97796290019 - www.icilariaalpitorino.edu.it e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it	 R RICONNESSIONI educazione al futuro
---	--	---

Cofinanziato
dall'Unione europeaMinistero dell'Istruzione
e del Merito

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Requisiti di accesso per il ruolo di Esperto

Oltre ai requisiti sopra elencati, essere in possesso di competenze specifiche certificate/documentate sulle tematiche del percorso per cui ci si candida.

Requisiti di accesso per il ruolo di Tutor

Essere docente dell'Istituto Comprensivo "Ilaria Alpi" al momento della presentazione della domanda, o essere personale esterno in possesso di competenze specifiche attinenti ai compiti da svolgere.



Requisiti di accesso per i ruoli di coordinamento e supporto didattico-amministrativo e assistente amministrativo/collaboratore scolastico

Essere docente e/o personale ATA dell'Istituto Comprensivo "Ilaria Alpi", in relazione al profilo, al momento della presentazione della domanda.

1. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
2. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
3. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le esperienze professionali attinenti alla tipologia di progetto al quale si presenta la candidatura.
2. Verranno costituite distinte graduatorie, per ogni modulo e per ogni tipologia di figura, Esperto, Tutor, Coordinatore didattico-organizzativo, Supporto didattico – organizzativo, Assistente Amministrativo, Collaboratore Scolastico.
3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base dei curricula vitae prodotti, con riguardo ai

	<p>Istituto Comprensivo Ilaria Alpi Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930 Codice Fisc. n. 97796290019 - www.icilariaalpitorino.edu.it e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it</p>	
---	---	---



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

titoli culturali e professionali coerenti con l'incarico prescelto dal candidato.

4. La valutazione sarà effettuata da apposita commissione, nominata dal Dirigente Scolastico, secondo le tabelle di seguito riportate e, in caso di parità, sarà privilegiato il candidato anagraficamente più giovane.
5. L'esito della selezione sarà pubblicato all'albo on line della scuola, che ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla assegnazione degli incarichi al personale utilmente collocato.

La valutazione sarà effettuata da apposita commissione, nominata dalla Dirigente Scolastica, secondo le tabelle di seguito riportate e, **a parità di punteggio, si darà precedenza al candidato interno a tempo indeterminato e, sempre a parità di punteggio, si darà precedenza al più giovane di età.**

Tabella per la valutazione dei titoli:

ESPERIENZE /TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO
A. Titoli di studio e culturali 1A. Titoli di studio: laurea specialistica, dottorato di ricerca, altro diploma di laurea, master universitari di I e/o II livello, specializzazioni (3 punti per titolo - max 15 punti)	Max 15 punti
2A. Diplomi e attestati di corsi di formazione nell'ambito professionale dei progetti del presente avviso della durata non inferiore a 25 ore (5 punti per ciascun corso frequentato - max 15 punti)	Max 15 punti
B. Altri titoli di studio 1B. Diploma Magistrale/Liceo Psicopedagogico (5 punti)	5 Punti
B. Esperienze professionali 1B. Esperienze maturate come docente/esperto nell'ambito professionale dei progetti del presente avviso rivolti a minori nella fascia 6-10 anni, della durata di almeno 10 ore (2 punti per ogni esperienza - max 10 punti)	Max 10 punti
2B. Esperienze maturate come docente esperto/tutor nell'ambito professionale dei progetti del PN Coesione Italia e PNRR del presente avviso nella fascia 06-14 anni, della durata di almeno 10 ore (2 punti per ogni esperienza - max 10 punti)	Max 10 punti
3B. Altre esperienze coerenti con il presente avviso di selezione (da indicare) (2 punti per ogni esperienza - max 10 punti)	Max 10 punti
C. Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza 1C. Pubblicazioni articoli n. 1 punto per ogni articolo max 4 punti 2C. Pubblicazione libri n. 3 punti per ogni libro max 6 punti	Max 10 Punti
TOTALE	Max 75 punti

	Istituto Comprensivo Ilaria Alpi Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930 Codice Fisc. n. 97796290019 - www.icilariaalpitorino.edu.it e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it	 R RICONNESSIONI educazione al futuro
	 Cofinanziato dall'Unione europea	

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso

Articolo 4 – Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico decorrerà dalla data di conferimento dello stesso e si concluderà entro il 31 dicembre 2026, salvo successive proroghe

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo lordo è stabilito in € 70,00 orarie per la figura dell'Esperto, € 30,00 orarie per la figura del Tutor, € 25,54 orarie per i docenti (coordinatore e supporto al coordinamento), € 21,17 orarie per gli assistenti amministrativi, € 18,25 orarie per i collaboratori scolastici, omnicomprensivi di tutti gli oneri.

Tutti gli importi sono intesi come comprensivi di eventuale IVA e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto nell'art. 8 "Massimale del Progetto e articolazione dei costi" della Nota del MIM prot. n. 136777 del 09/10/2024.

Il corrispettivo verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.


Qualora l'incarico non venisse concluso, verranno pagate solo ed esclusivamente le ore effettivamente svolte e documentate con timesheet. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'Istituto, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli aspiranti potranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 09:00 del 07 aprile 2025**, a mezzo PEO dell'Istituto toic8bd00x@istruzione.it;

L'istanza di partecipazione potrà essere trasmessa all'indirizzo della scuola dovranno contenere il seguente Oggetto (in base al profilo per cui ci si candida):

- 1) **Candidatura docente** (nome e cognome) _____ “**Agenda NORD – D.M. 102/2024 - Potenziare le competenze del Futuro – Rafforzamento delle competenze digitali**” - **MODULO DI _____**”, **come esperto o tutor**;
- 2) **Candidatura docente per figura di Coordinamento didattico-organizzativo** (nome e cognome) _____ “**Agenda NORD – D.M. 102/2024 - Potenziare le competenze del Futuro – Rafforzamento delle competenze digitali**”
- 3) **Candidatura docente per figura di supporto al Coordinamento didattico-organizzativo** (nome e cognome) _____ “**Agenda NORD – D.M. 102/2024 - Potenziare le competenze del Futuro – Rafforzamento delle competenze digitali**”;
- 4) **Candidatura Assistente Amministrativo** (nome e cognome) _____ “**Agenda NORD – D.M. 102/2024 - Potenziare le competenze del Futuro – Rafforzamento delle competenze digitali**”;
- 5) **Candidatura Collaboratore Scolastico** (nome e cognome) _____ “**Agenda NORD – D.M. 102/2024 - Potenziare le competenze del Futuro – Rafforzamento delle competenze digitali**”

	Istituto Comprensivo Ilaria Alpi Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930 Codice Fisc. n. 97796290019 - www.icilariaalpitorino.edu.it e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it	 R RICONNESSIONI educazione al futuro
---	--	---

Cofinanziato
dall'Unione europeaMinistero dell'Istruzione
e del Merito

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere debitamente compilata, sottoscritta e corredata da:

- *curriculum vitae*, in formato europeo, attestante i titoli e le esperienze professionali, munito di data e firma;
- copia del documento di identità in corso di validità.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.



I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri nominata dalla Dirigente Scolastica dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 1. ricognizione del personale interno all'Istituzione;
 2. ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 3. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub* i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.
 4. L'esito della selezione sarà pubblicato all'albo on line della scuola, che ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura

	Istituto Comprensivo Ilaria Alpi Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930 Codice Fisc. n. 97796290019 - www.icilariaalpitorino.edu.it e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it	 R RICONNESSIONI educazione al futuro
---	--	---

Cofinanziato
dall'Unione europeaMinistero dell'Istruzione
e del Merito

comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla assegnazione degli incarichi al personale utilmente collocato.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "Ilaria Alpi", con sede in Corso Novara, 26 – 10152 TORINO, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è la Dott.ssa Falchero Deborah Fasered s.r.l., raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: info@fasered.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento



Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati

	Istituto Comprensivo Ilaria Alpi Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930 Codice Fisc. n. 97796290019 - www.icilariaalpitorino.edu.it e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it	 R RICONNESSIONI educazione al futuro
---	--	---

Cofinanziato
dall'Unione europeaMinistero dell'Istruzione
e del Merito

personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dott.ssa Aurelia Provenza, in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale toic8bd00x@istruzione.it, numero di telefono 01101167930.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link icrsanzio.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sottosezione "Bandi di gara e contratti".

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Aurelia Provenza
(documento firmato digitalmente)

È allegato al presente Avviso pubblico:

- **All. A:** Schema di Domanda di partecipazione