

	Istituto Comprensivo Ilaria Alpi Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930 Codice Fisc. n. 97796290019 - www.icilariaalpitorino.edu.it e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it	 RICONNESSIONI educazione al futuro
---	--	---

ISTITUTO COMPRENSIVO “ILARIA ALPI” - TORINO

STRATEGIA DI ISTITUTO PER L’UTILIZZO DELL’INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA DIDATTICA E NELL’ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

Documento di indirizzo triennale 2026-2029

PREMESSA

L’evoluzione delle tecnologie digitali e la crescente diffusione dei sistemi di Intelligenza Artificiale (IA) stanno determinando significative trasformazioni nei processi educativi, comunicativi e organizzativi della società contemporanea.

La scuola, in quanto istituzione preposta alla formazione della persona e del cittadino, è chiamata ad accompagnare tali cambiamenti promuovendo un approccio critico, consapevole ed eticamente responsabile all’utilizzo delle nuove tecnologie. In tale prospettiva, risulta fondamentale valorizzare le opportunità offerte dall’Intelligenza Artificiale, prevenendo al contempo i rischi derivanti da un impiego improprio e non consapevole di tali strumenti.

L’Istituto Comprensivo “Ilaria Alpi” riconosce nell’Intelligenza Artificiale una risorsa potenzialmente significativa per il miglioramento continuo della qualità del servizio scolastico e per l’innovazione dei processi educativi e organizzativi. In particolare, l’IA può contribuire a:

- migliorare la qualità dell’Offerta Formativa;
- favorire la personalizzazione dei percorsi di apprendimento;
- supportare l’inclusione e il successo formativo di tutti gli studenti;
- sviluppare le competenze digitali e il pensiero critico;
- promuovere l’innovazione metodologica e didattica;
- sostenere l’efficienza dei processi organizzativi e amministrativi;
- rafforzare la capacità della comunità scolastica di affrontare le sfide della trasformazione digitale.

La presente Strategia definisce la visione, i principi, gli obiettivi e le azioni che orienteranno l’adozione e l’utilizzo dell’Intelligenza Artificiale all’interno dell’Istituto, nel rispetto della normativa vigente, della tutela dei dati personali e della mission educativa della scuola.

Essa intende promuovere un impiego dell’IA centrato sulla persona, fondato sui principi di equità, trasparenza, inclusione, responsabilità e sostenibilità, affinché l’innovazione tecnologica rappresenti uno strumento a supporto della crescita culturale, formativa e professionale dell’intera comunità scolastica.

	Istituto Comprensivo Ilaria Alpi Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930 Codice Fisc. n. 97796290019 - www.icilariaalpitorino.edu.it e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it	 RICONNESSIONI educazione al futuro
---	--	---

QUADRO DI RIFERIMENTO NORMATIVO

La presente Strategia si colloca nel quadro delle disposizioni normative, delle raccomandazioni europee e dei documenti di indirizzo che promuovono l'innovazione didattica, lo sviluppo delle competenze digitali e l'utilizzo responsabile delle tecnologie emergenti nei contesti educativi.

Costituiscono riferimenti fondamentali:

- la **Costituzione della Repubblica Italiana**;
- la **Legge 13 luglio 2015, n. 107** ("Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione");
- il **Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)**;
- il **Piano Scuola 4.0** nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR);
- la **Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018** relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- il **Quadro Europeo delle Competenze Digitali per i Cittadini – DigComp 3.0**, che integra l'Intelligenza Artificiale come dimensione trasversale delle competenze digitali;
- il **Quadro europeo delle competenze digitali dei docenti (DigCompEdu)**;
- il **Regolamento (UE) 2016/679** relativo alla protezione dei dati personali (**GDPR**);
- il **Regolamento (UE) 2024/1689 sull'Intelligenza Artificiale (AI Act)**;
- le Linee guida ministeriali per l'educazione civica digitale e per l'utilizzo consapevole delle tecnologie;
- il **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)** dell'Istituto Comprensivo "Ilaria Alpi";
- il **Curricolo Digitale di Istituto**, elaborato in coerenza con il Framework DigComp 3.0.

VISIONE DI ISTITUTO

L'Istituto Comprensivo "Ilaria Alpi" riconosce l'Intelligenza Artificiale come una delle principali innovazioni che stanno trasformando la società, la comunicazione, il lavoro e i processi educativi. In tale prospettiva, promuove un utilizzo etico, responsabile, inclusivo e consapevole delle tecnologie basate sull'IA, considerandole strumenti al servizio della persona, dell'apprendimento, della partecipazione e del benessere della comunità scolastica.

L'Intelligenza Artificiale rappresenta un'opportunità per arricchire la didattica, favorire la personalizzazione degli apprendimenti, sostenere l'inclusione e sviluppare nuove modalità di insegnamento e apprendimento. Essa non sostituisce il ruolo educativo del docente, la relazione educativa, il pensiero critico, la creatività e la responsabilità professionale, ma costituisce uno strumento di supporto che richiede sempre supervisione umana, capacità di valutazione e consapevolezza etica.

In coerenza con il PTOF, il Curricolo Digitale di Istituto e il Framework europeo DigComp 3.0, la scuola si impegna a formare cittadini digitali capaci di comprendere il funzionamento delle tecnologie, utilizzando in modo critico e responsabile gli strumenti di IA; riconoscerne opportunità, limiti e rischi, valutare l'affidabilità delle informazioni e dei contenuti generati artificialmente e agire nel rispetto dei principi di legalità, sicurezza, inclusione e sostenibilità.

	Istituto Comprensivo Ilaria Alpi Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930 Codice Fisc. n. 97796290019 - www.icilariaalpitorino.edu.it e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it	 RICONNESSIONI educazione al futuro
---	--	---

PRINCIPI GUIDA

Centralità della persona

Ogni utilizzo dell'Intelligenza Artificiale deve rispettare la dignità, l'unicità, l'autonomia e i diritti fondamentali della persona. Le tecnologie devono essere orientate al benessere degli studenti e della comunità scolastica, promuovendo lo sviluppo integrale della persona e il successo formativo di ciascuno.

Centralità della relazione educativa

L'Intelligenza Artificiale rappresenta uno strumento di supporto ai processi educativi e organizzativi, ma non può sostituire il ruolo del docente, la relazione educativa, il confronto umano e la responsabilità professionale. La qualità dell'educazione continua a fondarsi sull'interazione tra persone, sulla cura educativa e sulla costruzione di significati condivisi.

Inclusione ed equità

L'utilizzo dell'IA deve favorire la personalizzazione degli apprendimenti, l'accessibilità e la partecipazione di tutti gli studenti, contribuendo a ridurre le disuguaglianze e a valorizzare le differenze individuali.

Trasparenza e consapevolezza

L'impiego di strumenti di Intelligenza Artificiale deve essere riconoscibile e comprensibile. Studenti, famiglie e personale scolastico devono essere informati quando contenuti, materiali o processi sono stati realizzati, supportati o modificati mediante sistemi di IA, sviluppando consapevolezza delle opportunità e dei limiti di tali tecnologie.

Responsabilità e supervisione umana

La responsabilità delle decisioni educative, didattiche, valutative e organizzative rimane sempre in capo alle persone. Gli output generati dall'IA devono essere verificati criticamente evitando ogni forma di delega automatica dei processi decisionali.

Sicurezza, tutela dei dati e diritti digitali

L'utilizzo dell'IA deve avvenire nel pieno rispetto della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali, sicurezza informatica e tutela dei diritti digitali. L'Istituto promuove comportamenti responsabili e consapevoli nell'uso delle tecnologie, in conformità al GDPR, all'AI Act e alle disposizioni nazionali ed europee.

Pensiero critico e cittadinanza digitale

La scuola promuove lo sviluppo del pensiero critico, della capacità di valutare l'affidabilità delle informazioni e di riconoscere fenomeni quali disinformazione, manipolazione digitale, bias algoritmici e contenuti generati

	Istituto Comprensivo Ilaria Alpi Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930 Codice Fisc. n. 97796290019 - www.icilariaalpitorino.edu.it e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it	 RICONNESSIONI educazione al futuro
---	--	---

artificialmente. L'educazione all'IA si inserisce nel più ampio percorso di cittadinanza digitale previsto dal Curricolo Digitale di Istituto e dal Framework DigComp 3.0.

Sostenibilità e benessere digitale

L'utilizzo delle tecnologie e dei sistemi di IA deve contribuire al benessere della persona e della comunità scolastica, favorendo un rapporto equilibrato con gli strumenti digitali e promuovendo comportamenti sostenibili e responsabili dal punto di vista sociale, ambientale ed educativo.

OBIETTIVI STRATEGICI

Obiettivo 1 – Promuovere una cultura dell'Intelligenza Artificiale etica, critica e consapevole

Diffondere nella comunità scolastica una conoscenza dell'Intelligenza Artificiale fondata sui principi dell'etica digitale, della cittadinanza digitale e del pensiero critico, favorendo la comprensione delle opportunità, dei limiti e dei rischi connessi all'utilizzo delle tecnologie intelligenti.

Obiettivo 2 – Sviluppare le competenze digitali e le competenze legate all'IA degli studenti

Integrare progressivamente nel percorso formativo le competenze previste dal Curricolo Digitale di Istituto e dal Framework DigComp 3.0, promuovendo la capacità di utilizzare, comprendere e valutare criticamente strumenti e contenuti basati sull'Intelligenza Artificiale.

Obiettivo 3 – Favorire la personalizzazione degli apprendimenti, l'inclusione e il successo formativo

Utilizzare l'Intelligenza Artificiale come strumento di supporto alla progettazione didattica, alla differenziazione dei percorsi e all'accessibilità, contribuendo al successo formativo di tutti gli alunni e alla valorizzazione delle diversità e dei bisogni educativi individuali.

Obiettivo 4 – Rafforzare le competenze professionali del personale scolastico

Promuovere percorsi di formazione e aggiornamento rivolti al personale docente e ATA finalizzati allo sviluppo di competenze digitali avanzate, all'utilizzo consapevole degli strumenti di IA e all'innovazione delle pratiche didattiche, organizzative e amministrative.

Obiettivo 5 – Innovare i processi didattici e organizzativi

Sperimentare e adottare strumenti di Intelligenza Artificiale in grado di supportare la progettazione educativa, la produzione di materiali, la gestione documentale e i processi organizzativi, nel rispetto dei principi di efficacia, trasparenza e supervisione umana.

Obiettivo 6 – Garantire sicurezza, tutela dei dati e conformità normativa

	Istituto Comprensivo Ilaria Alpi Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930 Codice Fisc. n. 97796290019 - www.icilariaalpitorino.edu.it e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it	 RICONNESSIONI educazione al futuro
---	--	---

Assicurare che l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale avvenga nel pieno rispetto della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali, sicurezza informatica, diritti digitali e utilizzo responsabile delle tecnologie, in conformità al GDPR e all'AI Act.

Obiettivo 7 – Promuovere un uso responsabile dell'informazione e contrastare la disinformazione

Sviluppare negli studenti e nel personale scolastico la capacità di riconoscere contenuti generati artificialmente, fake news, deepfake e possibili distorsioni algoritmiche, rafforzando le competenze di ricerca, valutazione e gestione delle informazioni previste dal DigComp 3.0.

Obiettivo 8 – Monitorare e valutare l'impatto dell'Intelligenza Artificiale nella scuola

Definire strumenti e indicatori per monitorare l'efficacia delle azioni intraprese, l'integrazione delle competenze digitali e l'impatto dell'Intelligenza Artificiale sugli apprendimenti, sull'inclusione e sull'innovazione organizzativa dell'Istituto.

AMBITI DI APPLICAZIONE

1. DIDATTICA

L'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nella didattica rappresenta un'opportunità per innovare i processi di insegnamento e apprendimento, favorire la personalizzazione dei percorsi formativi e sviluppare le competenze digitali previste dal Curricolo Digitale di Istituto e dal Framework Europeo DigComp 3.0.

L'IA potrà essere utilizzata per:

- progettare attività didattiche, unità di apprendimento e percorsi interdisciplinari
- predisporre materiali didattici personalizzati e differenziati
- supportare la semplificazione linguistica e l'accessibilità dei contenuti
- produrre mappe concettuali, schemi, sintesi e materiali multimediali
- elaborare rubriche valutative e strumenti per la valutazione formativa
- favorire attività di ricerca, Problem Solving e pensiero critico
- sviluppare competenze di cittadinanza digitale, educazione ai media e uso consapevole dell'IA
- promuovere attività finalizzate al riconoscimento di fake news, deepfake, bias algoritmici e contenuti generati artificialmente
- sostenere percorsi di creatività digitale e produzione responsabile di contenuti

L'utilizzo degli strumenti di IA da parte degli studenti dovrà essere sempre proporzionato all'età, coerente con gli obiettivi educativi e didattici e mediato dall'azione professionale dei docenti. In ogni attività dovranno essere promossi il pensiero critico, la verifica delle fonti e la consapevolezza dei limiti degli strumenti utilizzati.

	Istituto Comprensivo Ilaria Alpi Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930 Codice Fisc. n. 97796290019 - www.icilariaalpitorino.edu.it e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it	 RICONNESSIONI educazione al futuro
---	---	---

2. INCLUSIONE

L'Istituto riconosce il potenziale dell'Intelligenza Artificiale quale strumento di supporto ai processi di inclusione, personalizzazione degli apprendimenti e riduzione delle barriere all'accesso ai contenuti.

Particolare attenzione sarà dedicata all'impiego dell'IA a supporto di:

- alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)
- alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)
- alunni con disabilità
- studenti neoarrivati in Italia (NAI)
- studenti con fragilità linguistiche, cognitive o socio-culturali
- situazioni di rischio di dispersione scolastica e disagio educativo

Gli strumenti utilizzati dovranno essere coerenti con quanto previsto nei PEI, nei PDP e negli altri documenti di progettazione educativa individualizzata, essere valutati caso per caso dai team docenti e garantire il rispetto dei principi di inclusione, equità, accessibilità e tutela dei dati personali.

3. ORGANIZZAZIONE E AMMINISTRAZIONE

L'Intelligenza Artificiale potrà essere impiegata come strumento di supporto ai processi organizzativi e amministrativi dell'Istituto, contribuendo a migliorare l'efficienza operativa e la qualità dei servizi scolastici.

L'IA potrà essere utilizzata per:

- predisposizione di comunicazioni interne ed esterne
- elaborazione di report, verbali e documentazione di sintesi
- organizzazione e classificazione documentale
- predisposizione e analisi di questionari e rilevazioni
- supporto alla progettazione didattica, organizzativa e progettuale
- sintesi di documentazione
- elaborazione di materiali informativi e divulgativi
- supporto ai processi di monitoraggio e autovalutazione d'Istituto

Ogni documento o contenuto prodotto mediante strumenti di Intelligenza Artificiale dovrà essere verificato, validato e assunto sotto la responsabilità dell'operatore competente. In nessun caso l'IA potrà sostituire il processo decisionale umano, le responsabilità professionali o gli obblighi previsti dalla normativa vigente.

L'utilizzo di strumenti basati sull'Intelligenza Artificiale dovrà inoltre avvenire nel rispetto delle disposizioni in materia di privacy, sicurezza informatica, protezione dei dati personali, trasparenza amministrativa e conformità al Regolamento Europeo sull'Intelligenza Artificiale (AI Act).

	Istituto Comprensivo Ilaria Alpi Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930 Codice Fisc. n. 97796290019 - www.icilariaalpitorino.edu.it e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it	 RICONNESSIONI educazione al futuro
---	---	---

FORMAZIONE DEL PERSONALE

L'Istituto promuove un percorso di formazione continua e progressiva rivolto a tutto il personale docente e ATA, finalizzato allo sviluppo delle competenze digitali e all'utilizzo consapevole, etico e responsabile dell'Intelligenza Artificiale nei processi educativi, organizzativi e amministrativi.

Le attività formative saranno coerenti con il Piano di Formazione di Istituto, il Framework DigCompEdu, il Curricolo Digitale di Istituto e il quadro europeo DigComp 3.0.

Livello Base – Conoscere e comprendere l'Intelligenza Artificiale

Finalizzato all'acquisizione delle conoscenze essenziali sull'IA e sulle sue applicazioni in ambito scolastico.

- caratteristiche e funzionamento dell'Intelligenza Artificiale
- opportunità e limiti degli strumenti di IA
- aspetti etici e responsabilità nell'utilizzo delle tecnologie
- protezione dei dati personali e sicurezza informatica
- utilizzo consapevole delle piattaforme digitali
- principi fondamentali del GDPR e dell'AI Act
- rischi legati alla disinformazione, ai deepfake e ai contenuti generati artificialmente

Livello Intermedio – Applicare l'IA nei processi didattici e organizzativi

Finalizzato all'integrazione degli strumenti di IA nella pratica professionale quotidiana.

Tematiche principali:

- applicazioni didattiche dell'Intelligenza Artificiale
- progettazione assistita di attività, UDA e percorsi interdisciplinari
- personalizzazione degli apprendimenti e inclusione
- produzione di materiali didattici, mappe, rubriche e strumenti di valutazione
- utilizzo dei sistemi di IA per il supporto organizzativo e documentale
- valutazione critica degli output generati dall'IA
- tecniche di prompt design e interazione efficace con i sistemi di IA

Livello Avanzato – Innovazione, ricerca e governance

Finalizzato allo sviluppo di competenze di leadership educativa e di innovazione digitale.

- governance dell'innovazione digitale e dell'Intelligenza Artificiale

	Istituto Comprensivo Ilaria Alpi Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930 Codice Fisc. n. 97796290019 - www.icilariaalpitorino.edu.it e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it	 RICONNESSIONI educazione al futuro
---	--	---

- sperimentazione metodologica e ricerca-azione
- progettazione di ambienti di apprendimento innovativi
- monitoraggio e valutazione dell'impatto delle tecnologie sugli apprendimenti
- analisi dei dati e utilizzo responsabile delle evidenze educative
- diffusione delle buone pratiche e accompagnamento dei processi di innovazione
- approfondimento degli aspetti normativi, etici e organizzativi connessi all'utilizzo dell'IA nella scuola

Livello Altamente Avanzato – Eccellenza, ricerca applicata e disseminazione

Finalizzato allo sviluppo di competenze di eccellenza per figure di sistema, ricercatori e innovatori digitali in ambito scolastico.

- progettazione e coordinamento di percorsi di ricerca-azione sull'impatto dell'IA nella didattica
- sviluppo e validazione di modelli pedagogici innovativi integrati con l'Intelligenza Artificiale
- utilizzo avanzato di strumenti di analisi dei dati educativi (Learning Analytics) per il miglioramento continuo
- costruzione e gestione di reti scolastiche e comunità di pratica sull'innovazione digitale
- progettazione di politiche scolastiche per l'adozione etica e responsabile dell'IA
- produzione e disseminazione di buone pratiche a livello nazionale ed europeo
- contributo alla definizione di linee guida, curricoli e framework istituzionali sull'IA in educazione
- collaborazione con università, enti di ricerca e reti europee per l'innovazione educativa

L'Istituto favorirà la partecipazione del personale a percorsi di formazione, comunità di pratica, iniziative di ricerca e sperimentazione, al fine di sviluppare una cultura professionale orientata all'innovazione, alla qualità dell'Offerta Formativa e al miglioramento continuo dei processi educativi e organizzativi.

TUTELA DEI DATI PERSONALI E SICUREZZA DELLE INFORMAZIONI

L'utilizzo di strumenti e piattaforme basati sull'Intelligenza Artificiale deve avvenire nel pieno rispetto della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali, sicurezza informatica e tutela dei diritti degli interessati, con particolare riferimento al Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR), al Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act) e alle disposizioni nazionali applicabili al settore scolastico.

Al fine di garantire la riservatezza e la sicurezza delle informazioni, è fatto divieto di inserire in sistemi di IA pubblici o non espressamente autorizzati dall'Istituto:

- dati identificativi degli alunni e delle loro famiglie
- PEI (Piani Educativi Individualizzati)
- PDP (Piani Didattici Personalizzati)
- certificazioni sanitarie e documentazione contenente dati relativi alla salute
- relazioni riservate o documentazione soggetta a particolari vincoli di tutela
- dati disciplinari
- dati relativi a situazioni personali, familiari o sociali degli studenti

	Istituto Comprensivo Ilaria Alpi Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930 Codice Fisc. n. 97796290019 - www.icilariaalpitorino.edu.it e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it	 RICONNESSIONI educazione al futuro
---	--	---

- documentazione amministrativa contenente dati personali non anonimizzati
- credenziali di accesso, informazioni sensibili o dati riservati del personale scolastico

L'utilizzo di piattaforme e applicazioni basate sull'Intelligenza Artificiale dovrà essere preventivamente verificato sotto il profilo della conformità normativa, delle garanzie offerte in materia di privacy, della sicurezza dei dati, delle condizioni contrattuali e delle modalità di trattamento delle informazioni.

Ogni utilizzo dell'IA dovrà avvenire secondo i principi di minimizzazione dei dati, necessità, proporzionalità, trasparenza e responsabilizzazione, privilegiando, ove possibile, dati anonimizzati.

UTILIZZI NON CONSENTITI

Al fine di garantire un utilizzo etico, responsabile e conforme alla normativa vigente, non sono consentiti utilizzi dell'Intelligenza Artificiale che possano compromettere i diritti delle persone, la qualità dei processi educativi o la sicurezza dei dati personali.

In particolare, non è consentito:

- delegare integralmente ai sistemi di IA la valutazione degli apprendimenti, delle competenze o del comportamento degli alunni;
- elaborare giudizi, valutazioni o decisioni educative senza la verifica, la validazione e l'assunzione di responsabilità da parte del docente;
- utilizzare sistemi che comportino forme di profilazione, classificazione o monitoraggio degli studenti non previste dalla normativa o non autorizzate dall'Istituto;
- inserire dati personali, sensibili o riservati su piattaforme non autorizzate o non conformi alle disposizioni in materia di protezione dei dati personali;
- utilizzare strumenti di IA in sostituzione delle responsabilità professionali, educative, didattiche, organizzative o amministrative del personale scolastico;
- presentare come propri elaborati o contenuti generati integralmente dall'IA senza adeguata revisione, contestualizzazione e dichiarazione del supporto ricevuto;
- diffondere contenuti discriminatori, offensivi, manipolativi o lesivi della dignità delle persone mediante strumenti di IA;
- utilizzare sistemi di IA per produrre, condividere o diffondere informazioni false, fuorvianti, deepfake o altri contenuti idonei a generare disinformazione;

	Istituto Comprensivo Ilaria Alpi Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930 Codice Fisc. n. 97796290019 - www.icilariaalpitorino.edu.it e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it	 RICONNESSIONI educazione al futuro
---	--	---

- adottare strumenti di IA che non garantiscano adeguati livelli di trasparenza, sicurezza e tutela dei diritti degli utenti;
- utilizzare applicazioni o servizi basati sull'Intelligenza Artificiale in contrasto con il Regolamento d'Istituto, il Patto Educativo di Corresponsabilità, il GDPR, l'AI Act e le disposizioni interne dell'Istituto.

GOVERNANCE

Al fine di garantire un'attuazione efficace, coordinata e conforme ai principi della presente Strategia, l'Istituto istituisce il **Gruppo di Coordinamento per l'Innovazione Digitale e l'Intelligenza Artificiale**, quale organismo di supporto alla governance dei processi di innovazione digitale e di integrazione dell'Intelligenza Artificiale nelle attività didattiche, organizzative e formative.

Il Gruppo è composto da:

- Dirigente Scolastico;
- Animatore Digitale;
- componenti del Team per l'Innovazione Digitale;
- Funzioni Strumentali;
- Referente per la Protezione dei Dati e la Privacy;

Il Gruppo svolge le seguenti funzioni:

- monitoraggio dell'attuazione della Strategia di Istituto per l'Intelligenza Artificiale;
- proposta di azioni, progetti e iniziative finalizzate all'innovazione didattica e organizzativa;
- supporto ai docenti e al personale scolastico nell'utilizzo consapevole delle tecnologie basate sull'IA;
- aggiornamento delle linee operative e delle indicazioni interne in relazione all'evoluzione normativa, tecnologica e pedagogica;
- rilevazione dei bisogni formativi del personale e promozione di percorsi di formazione e accompagnamento;
- raccolta, documentazione e diffusione di buone pratiche;
- monitoraggio dell'impatto delle tecnologie sugli apprendimenti, sull'inclusione e sui processi organizzativi;

	Istituto Comprensivo Ilaria Alpi Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930 Codice Fisc. n. 97796290019 - www.icilariaalpitorino.edu.it e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it	 RICONNESSIONI educazione al futuro
---	--	---

- promozione della cultura della sicurezza digitale, della tutela dei dati personali e dell'utilizzo etico e responsabile dell'Intelligenza Artificiale.

Il Gruppo presenta annualmente al Collegio dei Docenti una relazione sullo stato di attuazione della Strategia e sulle azioni di miglioramento da intraprendere, contribuendo ai processi di autovalutazione e pianificazione strategica dell'Istituto.

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

L'attuazione della presente Strategia sarà oggetto di monitoraggio e valutazione annuale al fine di verificarne l'efficacia, l'impatto sui processi educativi e organizzativi e la coerenza con gli obiettivi del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), del Curricolo Digitale di Istituto e del Piano di Miglioramento.

Il monitoraggio sarà coordinato dal Gruppo di Coordinamento per l'Innovazione Digitale e l'Intelligenza Artificiale e si baserà sulla raccolta e sull'analisi di dati quantitativi e qualitativi relativi a:

- attività didattiche, progettuali e organizzative realizzate con il supporto dell'Intelligenza Artificiale;
- partecipazione del personale ai percorsi di formazione e sviluppo professionale;
- livello di integrazione delle competenze digitali e di cittadinanza digitale previste dal Curricolo Digitale di Istituto e dal framework DigComp 3.0;
- impatto delle tecnologie sugli apprendimenti, sulla motivazione e sul successo formativo degli studenti;
- efficacia delle azioni di personalizzazione e inclusione;
- miglioramento dei processi organizzativi e amministrativi;
- diffusione e documentazione delle buone pratiche;
- livello di consapevolezza nell'utilizzo etico, responsabile e sicuro dell'Intelligenza Artificiale da parte della comunità scolastica.

I risultati del monitoraggio saranno condivisi con gli organi collegiali e confluiranno nei processi di autovalutazione e miglioramento dell'Istituto, con particolare riferimento al Rapporto di Autovalutazione (RAV), al Piano di Miglioramento (PdM), al PTOF e agli altri documenti strategici della scuola.

DISPOSIZIONI FINALI

La presente **Strategia di Istituto per l'Intelligenza Artificiale** costituisce documento di indirizzo dell'Istituto Comprensivo "Ilaria Alpi" per il triennio 2026-2029 e definisce i principi, gli obiettivi e gli ambiti di utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nei processi didattici, organizzativi e formativi della scuola.

	Istituto Comprensivo Ilaria Alpi Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930 Codice Fisc. n. 97796290019 - www.icilariaalpitorino.edu.it e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it	 RICONNESSIONI educazione al futuro
---	--	---

La Strategia si integra con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), con il Curricolo Digitale di Istituto, con il Piano di Miglioramento e con gli altri documenti programmatici dell'Istituto, contribuendo alla promozione dell'innovazione educativa, dello sviluppo delle competenze digitali e della cittadinanza digitale.

Il documento potrà essere aggiornato periodicamente in relazione all'evoluzione del quadro normativo nazionale ed europeo, allo sviluppo delle tecnologie di Intelligenza Artificiale, ai risultati delle attività di monitoraggio e alle esigenze educative e formative emergenti.

L'attuazione della Strategia avviene nel rispetto dei principi di legalità, inclusione, trasparenza, sicurezza, tutela dei dati personali, responsabilità professionale e centralità della persona, in coerenza con il framework europeo DigComp 3.0, con il DigCompEdu e con le disposizioni del Regolamento Europeo sull'Intelligenza Artificiale (AI Act).

Approvata dal Collegio dei Docenti con delibera n. **64 del 29/07/2026**.

Recepita dal Consiglio di Istituto con delibera n. **4 del 01/07/2026**

La DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Aurelia PROVENZA
(documento firmato digitalmente)

AURELIA PROVENZA
04.08.2026 08:20:23 CEST