



Ministero dell'Istruzione



REGIONE  
PIEMONTE



## Istituto Comprensivo Ilaria Alpi

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930

Codice Fisc. n. 97796290019 - [www.icilariaalpitorino.edu.it](http://www.icilariaalpitorino.edu.it)

e-mail: [TOIC8BD00X@istruzione.it](mailto:TOIC8BD00X@istruzione.it) – pec: [TOIC8BD00X@pec.istruzione.it](mailto:TOIC8BD00X@pec.istruzione.it)



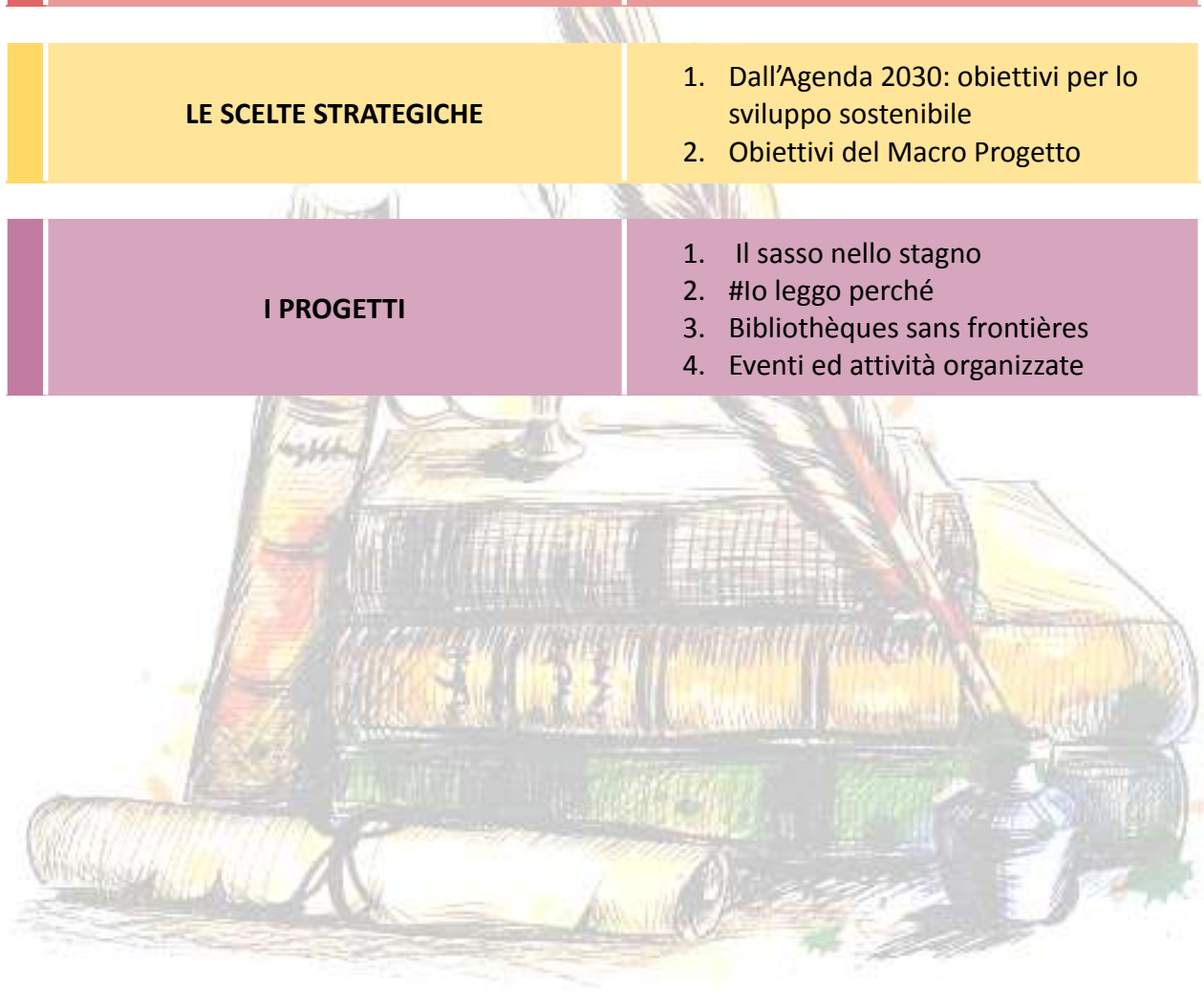
RICONNESSIONI  
educazione al futuro

# MACRO PROGETTO LETTURA



## INDICE

<b>LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Analisi del contesto e dei bisogni dell'istituto</li><li>2. Risorse professionali</li><li>3. Risorse strutturali</li><li>4. Risorse economiche</li></ol>
<b>LE SCELTE STRATEGICHE</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dall'Agenda 2030: obiettivi per lo sviluppo sostenibile</li><li>2. Obiettivi del Macro Progetto</li></ol>
<b>I PROGETTI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Il sasso nello stagno</li><li>2. #lo leggo perché</li><li>3. Bibliothèques sans frontières</li><li>4. Eventi ed attività organizzate</li></ol>



## LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

### ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DELL'ISTITUTO

Il territorio in cui è situato l'Istituto comprensivo risulta essere molto esteso e frazionato, caratterizzato da un costante aumento delle comunità con background migratorio, con situazioni familiari precarie e svantaggiate dal punto di vista socioeconomico. Allo stesso tempo si assiste ad un progressivo innalzamento del livello culturale della componente genitoriale, dovuto alla maggiore inclusione della stessa all'interno di contesti lavorativi.

Questi progressi hanno portato le famiglie a percepire in modo diverso la scuola, vivendola con maggiore partecipazione ed una crescente consapevolezza dei bisogni formativi dei propri figli. Il mutamento di mentalità ha portato all'avanzamento di richieste sempre più qualificanti da parte dei genitori, che fungono da stimolo per l'Istituto ad una ricerca di offerte formative sempre più differenziate e moderne.

La componente scolastica si caratterizza, dunque, per la propria interculturalità, caratteristica che il Progetto Lettura vuol andare a valorizzare attraverso nuove risorse e legami con il territorio, attraverso progetti, collaborazioni ed iniziative.

### RISORSE PROFESSIONALI

#### Risorse interne

##### Docente referente

- ❖ Puddu Cristina

##### Commissione

- ❖ Di Stefano Anna: Plesso Perempruner
- ❖ Marongiu Paola: Plesso Perempruner
- ❖ Mannelli Sara: Plesso Perotti
- ❖ Rollo Stanislao: Plesso Perotti
- ❖ Carito Sonia: Plesso Perotti
- ❖ De Nardis Eloisa: Plesso D'Acquisto/Croce
- ❖ Magnano Luca: Plesso Deledda/Croce

#### Risorse esterne: reti e collaborazioni

- ❖ Torino rete libri: IC D'Azeglio (scuola capofila)
- ❖ Protocollo di Intesa con ONG Bibliothèques Sans Frontières
- ❖ Protocollo di Intesa con la Biblioteca Levi



- ❖ Protocollo di Intesa con la Fondazione Amendola
- ❖ Adesione ad eventi sul territorio (#loleggoperché, Torino che legge, Salone del Libro)

### RISORSE STRUTTURALI

AMBIENTI E INFRASTRUTTURE						
Plessi	Spazio tradizionale	Spazio innovativo	Piano	m <sup>2</sup>	Capienza alunni	Connessione ethernet
Infanzia PEREMPRUNER		in fase di ristrutturazione	0	41	20	X
Primaria PEROTTI	X		0	48	22	X
Primaria D'ACQUISTO/ Secondaria CROCE		X	1	77	26	X
Primaria DELEDDA/ Secondaria CROCE	X		2	43	22	X

### RISORSE ECONOMICHE

RISORSE ECONOMICHE A.S. 2022/2025		
Plessi	Arredamento	Materiale educativo-didattico
Infanzia PEREMPRUNER	- Pon Infanzia € 75.000,00	- Donazioni #IO LEGGO PERCHÉ - Pon Infanzia € 75.000,00
Primaria PEROTTI	- PNNR - Classroom 4.0	- Donazioni #IO LEGGO PERCHÉ
Primaria D'ACQUISTO Secondaria CROCE/DELEDDA	- Decreto sostegni bis - Fondi del Funzionamento amministrativo	- Donazioni #IO LEGGO PERCHÉ - Donazioni BIBLIOTHÈQUES SANS FRONTIÈRES
Primaria DELEDDA	- Fondi del Funzionamento amministrativo	- Donazioni #IO LEGGO PERCHÉ

## LE SCELTE STRATEGICHE

### DALL'AGENDA 2030: OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

Dall'Agenda 2030 l'istituto comprensivo mira a perseguire i seguenti Goal:



#### GOAL 4. ISTRUZIONE DI QUALITÀ

- ❖ **4.1** Garantire entro il 2030 ad ogni ragazza e ragazzo libertà, equità e qualità nel completamento dell'educazione primaria e secondaria che porti a risultati di apprendimento adeguati e concreti.
- ❖ **4.7** Garantire entro il 2030 che tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un'educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile.
- ❖ **4.a** Costruire e potenziare le strutture dell'istruzione che siano sensibili ai bisogni dell'infanzia, alle disabilità e alla parità di genere e predisporre ambienti dedicati all'apprendimento che siano sicuri, non violenti e inclusivi per tutti.



#### GOAL 10. RIDURRE L'INEGUAGLIANZA ALL'INTERNO DI E FRA LE NAZIONI

- ❖ **(10.2)** Entro il 2030, potenziare e promuovere l'inclusione sociale, economica e politica di tutti, a prescindere da età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, stato economico o altro

### OBIETTIVI DEL MACRO PROGETTO

Il presente progetto mira a:

- ❖ Rendere la biblioteca luogo di incontro, comunicazione e integrazione.
- ❖ Costituire una positiva relazione tra insegnanti, alunni e la lettura a vantaggio dell'apprendimento.
- ❖ Favorire la socializzazione di esperienze e di riflessioni fra i vari ordini di scuola.
- ❖ Favorire azioni interpersonali per attivare esperienze relative all'inserimento, alla socializzazione, allo star bene con se stessi e con gli altri.
- ❖ Attuare azioni di interventi volti al raggiungimento del successo scolastico e formativo, garantendo a ciascun alunno pari opportunità.

- ❖ Promuovere attività collaborative per consentire l'integrazione di tutti gli alunni, per prevenire e/o ridurre il disagio a livello relazionale, cognitivo, metacognitivo.
- ❖ Realizzare percorsi espressivo – corporeo, espressivo - musicale, espressivo - teatrale per favorire nei bambini e nei ragazzi la consapevolezza del valore del corpo, inteso come espressione della propria personalità.
- ❖ Sviluppare ulteriormente la risorsa culturale della scuola.
- ❖ Avvicinare i genitori alla realtà scolastica anche attraverso incontri di lettura/drammatizzazione con i propri figli.



## I PROGETTI

### IL SASSO NELLO STAGNO

#### Idea

L'idea del giornalino online "Il Sasso nello Stagno" nasce nell'a.s. 2019/2020 dal bisogno di documentare le tante iniziative dell'Istituto e di avvicinare bambini e ragazzi alla scrittura creativa.

#### Obiettivi per gli insegnanti

- ❖ Offrire ai ragazzi gli strumenti necessari per la realizzazione di un giornalino on-line.
- ❖ Far collaborare i ragazzi.
- ❖ Raccogliere e vagliare informazioni.

#### Obiettivi per gli alunni

- ❖ Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.
- ❖ Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.
- ❖ Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi.
- ❖ Confrontare strumenti espressivi diversi (parole, immagini, musica) per comunicare un messaggio informativo o artistico.
- ❖ Utilizzare e produrre testi multimediali.
- ❖ Saper utilizzare le informazioni della comunicazione digitale per studiare, fare ricerca, comunicare.
- ❖ Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento.
- ❖ Comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.
- ❖ Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

#### Attività scuola dell'infanzia, primaria, secondaria

- ❖ Attività laboratoriale, lavoro individuale e in gruppo, lavoro cooperativo, ricerca/azione, discussione, scrittura.
- ❖ Uscite didattiche presso redazioni giornalistiche.



## #IO LEGGO PERCHÉ

### Idea

L'idea di aderire al progetto #ioleggoperché nasce per favorire la promozione alla lettura ed arricchire il patrimonio librario delle biblioteche dei vari plessi, nell'ottica di rivalutare la biblioteca come spazio di apprendimento e di crescita personale dinamico, inclusivo, stimolante.

### Obiettivi per gli insegnanti

- ❖ Sostenere e promuovere iniziative legate alla lettura.
- ❖ Favorire il coinvolgimento delle famiglie.
- ❖ Contrastare la povertà educativa.
- ❖ Utilizzare la biblioteca per dare la possibilità agli alunni di sperimentare e sviluppare capacità, talenti, aspirazioni.

### Obiettivi per gli alunni

- ❖ Sviluppare la creatività e le capacità espressive.
- ❖ Essere consapevoli di appartenere ad una comunità e contribuire al suo benessere.

### Attività scuola dell'infanzia

- ❖ Letture animate per gruppi omogenei di intersezione 3/4/5 anni.
- ❖ Attività di rielaborazione: verbale, lettura di immagini, giochi di ruolo, drammatizzazioni, disegni e rappresentazioni grafiche con vari materiali.

### Attività scuola primaria

- ❖ Letture ad alta voce, drammatizzazioni, giochi linguistici, indovinelli inerenti ai libri e alla biblioteca.
- ❖ Discussioni e recensioni.

### Attività scuola secondaria

- ❖ Percorsi di lettura a tema, lettura ad alta voce.
- ❖ Discussioni e recensioni.

## BIBLIOTHÈQUES SANS FRONTIÈRES

### Idea

L'adesione al progetto "Bibliothèques Sans Frontières" nasce dalla volontà di creare uno spazio interculturale aperto a tutti gli alunni e alle loro famiglie facilitando l'accesso all'istruzione, alle risorse culturali e alle informazioni. Il progetto prevede la realizzazione di una *micro-biblioteca*



*multilingue*, ricca di contenuti cartacei e digitali educativi, ricreativi e culturali in diverse lingue selezionati per rispondere ai bisogni formativi e di integrazione multiculturale dell' istituto.

### Obiettivi per gli insegnanti

- ❖ Selezionare contenuti formativi e informativi adatti ai bisogni della comunità.
- ❖ Favorire un apprendimento inclusivo e multiculturale.
- ❖ Partecipare a momenti di formazione e monitoraggio.

### Obiettivi per gli alunni

- ❖ Sviluppare l'espressività e la creatività.
- ❖ Comunicare e collaborare tra pari.
- ❖ Creare legami.
- ❖ Potenziare la conoscenza e lo scambio tra culture differenti.

### Attività

- ❖ Letture animate e ad alta voce in varie lingue.
- ❖ Percorsi tematici.
- ❖ Incontri con autori ed illustratori.
- ❖ Gruppi di lettura con il coinvolgimento della componente genitoriale.
- ❖ Sperimentazioni di alcuni kit innovativi come "Ideas Box", "Ideas Cube" e "Kajou".
- ❖ Sperimentazione del kit "CodyBag": utilizzo della metafora del coding per aprire i bambini al pensiero interculturale.

## EVENTI ED ATTIVITÀ ORGANIZZATE

IL SASSO NELLO STAGNO		
Evento/Attività	Periodo	Classi
Pubblicazioni	Intero anno scolastico	Intero istituto

IO LEGGO PERCHÉ		
Evento/Attività	Periodo	Classi
Evento	Novembre	Intero istituto

BIBLIOTHÈQUES SANS FRONTIÈRES		
Evento/Attività	Periodo	Classi
Inaugurazione	Dicembre /Gennaio	Intero istituto
Attività e sperimentazione	A partire da gennaio	Intero istituto

TORINO CHE LEGGE		
Evento/Attività	Periodo	Classi
Evento	Aprile	Intero istituto

SALONE DEL LIBRO		
Evento/Attività	Periodo	Classi
Evento	Maggio	Intero istituto

