



I.C. ILARIA ALPI

CORSO NOVARA 26 - 10152 Torino -
Codice Fiscale: 97796290019 - Codice Meccanografico: TOIC8BD00X
Telefono: 0112481916 Email: TOIC8BD00X@istruzione.it
Posta Certificata: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it

Protocollo n. : 2165/04

Torino, 17/07/2020

**Alla c.a. Direttore/Capo Dipartimento
dell' Ente competente**

OGGETTO: TRASMISSIONE PROPOSTA PROGETTUALE Povertà educativa A.S. 2020/2021

Con la presente, si trasmette il progetto didattico IN-VESTI DIGITALI relativo al Bando: Povertà educativa. Per la realizzazione del progetto si richiede un contributo di 242669.6 € Si ringrazia per l'attenzione.

Anagrafica in sintesi per eventuale accredito fondi

CM	CF	Tu(conto e sezione)
TOIC8BD00x	97796290019	319571

Con osservanza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Aurelia Provenza)

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993



*****I.C. ILARIA ALPI*****

CORSO NOVARA 26 - 10152 Torino -
Codice Fiscale: 97796290019 - Codice Meccanografico: TOIC8BD00X
Telefono: 0112481916 Email: TOIC8BD00X@istruzione.it
Posta Certificata: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it

CANDIDATURA

ANAGRAFICA SCUOLA e PROGETTO PROPOSTO

Titolo del progetto	IN-VESTI DIGITALI
Denominazione Scuola attuatrice del progetto	I.C. ILARIA ALPI
Codice meccanografico	TOIC8BD00x
Codice Fiscale	97796290019
Indirizzo / comune / provincia	CORSO NOVARA 26 - 10152 Torino
Tel. 0112481916	Email: TOIC8BD00X@istruzione.it

Responsabile del Progetto

Nome	Biagia Antonia
Cognome	Ciotta
Cell.	3478962347
Email	biagia.ciotta@live.it



I.C. ILARIA ALPI

CORSO NOVARA 26 - 10152 Torino -
Codice Fiscale: 97796290019 - Codice Meccanografico: TOIC8BD00X
Telefono: 0112481916 Email: TOIC8BD00X@istruzione.it
Posta Certificata: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it

REQUISITI

(Se non presenti vuol dire che non sono richiesti specifici requisiti di ingresso dal bando e pertanto la scuola partecipante non deve compilare nessun campo)

La scuola si presenta come:

Capofila di rete di scuole

Indicare per quale linea di intervento si intende presentare il progetto:

LINEA B2: azioni di supporto dell'attività didattica ed educativa alle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado a vario titolo interessate dai disagi socio-economici di varia natura, alti tassi di dispersione scolastica, nonché alle zone interessate da disagi provocati da gravi fenomeni naturali.



*****I.C. ILARIA ALPI*****

CORSO NOVARA 26 - 10152 Torino -
Codice Fiscale: 97796290019 - Codice Meccanografico: TOIC8BD00X
Telefono: 0112481916 Email: TOIC8BD00X@istruzione.it
Posta Certificata: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it

Abstract progetto

La disuguaglianza digitale, come dai dati di “Openpolis#conibambini”, si somma a fattori di povertà educativa già esistenti.

IN-VESTI DIGITALI vuole supportare 350 allievi iscritti al II ciclo della scuola Primaria e primo anno della SSPG degli IC I. Alpi e IC Gabelli con sede in Torino attraverso le seguenti azioni:

- **Cabina di regia**
- **Formazione digitale per gli allievi del II ciclo Primaria e I anno di SSPG;**
- **Educazione digitale ed info-point per famiglie;**
- **Training docenti-TIC e discipline di insegnamento;**
- **Monitoraggio, valutazione, restituzione.**

Descrizione del progetto

“La pandemia ha rappresentato per le scuole una sfida senza precedenti, per tutti i tipi e tutti i livelli dell'apprendimento” (Cedefop-2020. Digital gap during COVID-19 for VET learners at risk in Europe. Synthesis report on seven countries based on preliminary information provided by Cedefop’s network of ambassadors tackling early leaving from VET): una generazione intera necessita di strategie urgenti ma di lungo periodo, sinergiche con quelle per il contrasto della povertà educativa e sfidanti per una reale digitalizzazione inclusiva, specialmente per chi a rischio dispersione, con difficoltà di apprendimento, proveniente da contesti socioeconomici e culturali svantaggiati. La pandemia ha ampliato il gap di apprendimento, incrementando i casi di disagio sociale e di isolamento di allievi e famiglie, al quale gli insegnanti hanno risposto in modo spontaneo, ma insufficiente da solo a sostenere la



*****I.C. ILARIA ALPI*****

CORSO NOVARA 26 - 10152 Torino -
Codice Fiscale: 97796290019 - Codice Meccanografico: TOIC8BD00X
Telefono: 0112481916 Email: TOIC8BD00X@istruzione.it
Posta Certificata: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it

necessità di un rinnovamento e di una riorganizzazione globale dell'approccio alla didattica e allo studio.

IN-VESTI DIGITALI intende:

- 1. Prevenire insuccesso/abbandono scolastico**
- 2. Favorire una piena cittadinanza attraverso le competenze digitali**
- 3. Ampliare digitalmente l'offerta formativa;Supportare digitalmente le famiglie**
- 4. Innovare e rendere fruibili le azioni di progetto.**

“IN-VESTI DIGITALI” intende proporre a 350 allievi, 150 famiglie e 30 insegnanti dell’IC Ilaria Alpi e dell’IC Gabelli in Torino,occasioni di reale democrazia digitale così da garantire a tutti eguali opportunità di accesso e diritto all’istruzione e l’acquisizione delle competenze di cittadinanza attiva.Inoltre il progetto permetterà di consolidare le competenze digitali degli insegnanti al fine di mettere a sistema quanto appreso in percorsi specifici di aggiornamento e di non vanificare l’impegno profuso nella DAD. I partners focalizzeranno l’attenzione su minori in situazione di svantaggio e povertà educativa, e prioritariamente minori a rischio di esclusione dal sistema scolastico, in condizioni di vulnerabilità ed isolamento sociale, background migratorio, disabilità fisica e cognitiva.

L’articolazione del progetto,che amplia e integra l’offerta formativa dei due IC,si sviluppa in:

1.Cabina di regia:attività progettuali coordinate dall’IC I.Alpi con i partners Piazza dei Mestieri e IC Gabelli.Funzioni:monitorare l’andamento del progetto e l’allineamento rispetto agli obiettivi;condividere informazioni e buone prassi sui temi del contrasto della povertà educativa e della cittadinanza digitale;definire metodi e strumenti in funzione dei bisogni e dell’efficacia delle azioni;condividere modalità e tempi di comunicazione (social, tradizionali e di reportistica);



*****I.C. ILARIA ALPI*****

CORSO NOVARA 26 - 10152 Torino -
Codice Fiscale: 97796290019 - Codice Meccanografico: TOIC8BD00X
Telefono: 0112481916 Email: TOIC8BD00X@istruzione.it
Posta Certificata: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it

2.Training docenti-TIC e discipline di insegnamento:il training prevede una fase iniziale di co-progettazione(6h)per ciascun gruppo classe,che coinvolge gli esperti della Fondazione Piazza dei Mestieri e gli insegnanti al fine di declinare la proposta didattica, tenendo in considerazione sia l'eventuale presenza di allievi con difficoltà di apprendimento sia l'utilizzo delle TIC per le discipline di insegnamento.La seconda fase del training prevede una formazione esperienziale durante le attività con gli allievi,in cui osservare,approfondire e consolidare le conoscenze già sviluppate durante la DAD (Piattaforma cloud d'istituto,classi digitali,Google Suite for Education,...).Il training favorirà lo scambio di saperi ed esperienza su nuovi modelli di intervento didattico così da permettere la replicabilità e lo sviluppo del progetto,anche con il sostegno di collaborazioni già in essere con Enti pubblici e/o privati (Es: Riconessioni, Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo);

3.Formazione digitale e computazionale rivolti ad allievi II ciclo Primaria e I anno SSPG:percorso laboratoriale della durata di 24h per 17 classi dei due IC il cui obiettivo è lo sviluppo del pensiero computazionale e della conoscenza/utilizzo consapevole dei social ai fini della didattica attraverso strumentazione specifica e funzionale individuata dall'animatore digitale(robotica educativa,coding e storytelling,mappe concettuali,navigazione protetta,social per la didattica);

4.Educazione digitale ed infopoint per le famiglie degli allievi:9 percorsi di condivisione e aggiornamento(8h ciascuno-sia in presenza sia a distanza, come esercitazione diretta)rivolto alle famiglie delle 17 classi coinvolte,finalizzato alla sensibilizzazione dei caregivers sui temi dell'educazione all'uso consapevole degli strumenti digitali e dei social(es:utilizzo piattaforme didattiche,realizzazione di prodotti multimediali,conoscenza essenziale della suite Google for Education)e sui dispositivi indispensabili per una comunicazione efficace Scuola-famiglia(registro elettronico).Inoltre, a supporto dei nuclei più vulnerabili si prevede di istituire uno sportello info-point(150h per ogni IC)per supporto e assistenza tecnica della dotazione informatica,aperto a tutte le famiglie su prenotazione e curato dal proprio animatore digitale e/o tecnico di Istituto;

5.Monitoraggio,valutazione, restituzione: il monitoraggio è da considerarsi azione trasversale all'intero progetto necessaria a garantire il presidio globale dell'iniziativa e la qualità degli interventi; si articolerà con precisi dispositivi in tutte le sue fasi (avvio, itinere e conclusione) e riguarderà sia gli aspetti qualitativi che quantitativi, fornendo elementi utili alla individuazione e stabilizzazione delle migliori pratiche. Si chiederà una satisfaction survey ai partecipanti e si produrrà un documento di elaborazione delle linee guida metodologiche.L'attività è finalizzata a creare le condizioni per una replicabilità dell'intervento,sia in altre classi sia all'interno della propria rete territoriale,utilizzando la metodologia come best practice anche in altre progettualità affini. La valutazione del progetto nel suo complesso è pensata come specifica fase di ricerca-azione condotta a più livelli: con i destinatari finali,con le loro famiglie e con gli operatori e i docenti delle



I.C. ILARIA ALPI

CORSO NOVARA 26 - 10152 Torino -
Codice Fiscale: 97796290019 - Codice Meccanografico: TOIC8BD00X
Telefono: 0112481916 Email: TOIC8BD00X@istruzione.it
Posta Certificata: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it

comunità scolastiche coinvolte così da coniugare le strategie di welfare ai processi di inclusione sociale.

L'accompagnamento di minori e famiglie in situazione di vulnerabilità è il contenuto principale dell'alleanza educativa tra i soggetti della partnership per dare stabilità al lavoro comune e per coinvolgere altri soggetti educativi del territorio così da facilitare l'accesso e rendere fruibile la proposta della comunità educante. L'alleanza si sostanzia in incontri e momenti di dialogo finalizzati ad incrementare la comune sensibilità e competenza rispetto ai diritti e ai bisogni dei minori in funzione del migliore sviluppo di tutte le loro dimensioni. Il lavoro di confronto e formazione sarà la modalità cardine per il rafforzamento del partenariato e l'allargamento a realtà esterne per la ricerca di nuove sinergie.

LINEA B1: Azioni di supporto dell'attività didattica ed educativa delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado a seguito dell'emergenza Covid-19, con particolare riferimento alle aree di maggiore deprivazione socio-culturale del Paese.

Indicare in che modo si intende fornire supporto per il miglioramento della partecipazione degli studenti alla vita scolastica e sociale, per l'inserimento dei minori migranti più vulnerabili, specialmente i numerosi minori non accompagnati o separati dalle famiglie e gli orfani di criminalità e femminicidi, in un percorso educativo e formativo che garantisca il pieno sviluppo della persona.

LINEA B1: Azioni di supporto dell'attività didattica ed educativa delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado a seguito dell'emergenza Covid-19, con particolare riferimento alle aree di maggiore deprivazione socio-culturale del Paese.

Indicare in che modo si intende contrastare la dispersione scolastica, ogni forma di discriminazione e di bullismo, anche informatico e potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore.

LINEA B1: Azioni di supporto dell'attività didattica ed educativa delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado a seguito dell'emergenza Covid-19, con particolare riferimento alle aree di maggiore deprivazione socio-culturale del Paese.

Indicare in che modo si intende supportare il potenziamento delle competenze nella pratica e



*****I.C. ILARIA ALPI*****

CORSO NOVARA 26 - 10152 Torino -
Codice Fiscale: 97796290019 - Codice Meccanografico: TOIC8BD00X
Telefono: 0112481916 Email: TOIC8BD00X@istruzione.it
Posta Certificata: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it

nella cultura musicale e teatrale, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei, teatri e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.

LINEA B1: Azioni di supporto dell'attività didattica ed educativa delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado a seguito dell'emergenza Covid-19, con particolare riferimento alle aree di maggiore deprivazione socio-culturale del Paese.

Indicare in che modo si intende sviluppare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.

LINEA B1: Azioni di supporto dell'attività didattica ed educativa delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado a seguito dell'emergenza Covid-19, con particolare riferimento alle aree di maggiore deprivazione socio-culturale del Paese.

Indicare come si intende potenziare le discipline motorie e sviluppare i comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione e all'educazione fisica.

LINEA B1: Azioni di supporto dell'attività didattica ed educativa delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado a seguito dell'emergenza Covid-19, con particolare riferimento alle aree di maggiore deprivazione socio-culturale del Paese.

Indicare come si intende sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, del rispetto delle differenze e del dialogo tra le culture, del sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri, di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.

LINEA B2: azioni di supporto dell'attività didattica ed educativa alle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado a vario titolo interessate dai disagi socio-economici di varia natura, alti tassi di dispersione scolastica, nonché alle zone interessate da disagi provocati da gravi



*****I.C. ILARIA ALPI*****

CORSO NOVARA 26 - 10152 Torino -
Codice Fiscale: 97796290019 - Codice Meccanografico: TOIC8BD00X
Telefono: 0112481916 Email: TOIC8BD00X@istruzione.it
Posta Certificata: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it

fenomeni naturali.

Indicare in che modo si intende ampliare l'offerta formativa e potenziare il sistema scolastico, con particolare riguardo alla riduzione del tasso di dispersione scolastica e del disagio sociale degli studenti mediante la realizzazione di attività didattico ricreative, anche extra scolastiche, progetti di didattica inclusiva e laboratoriali

Le competenze maturate dall'IC Ilaria Alpi, dalla Fondazione Piazza dei Mestieri e dall'IC Gabelli sul fronte dell'educazione dei minori, permettono di proporre il presente progetto che metterà a confronto e in dialogo i minori, le famiglie e gli operatori con una connessione tra apprendimento formale e non formale, la costituzione di una rete di intervento diffusa e di una comunità educante efficace, la contaminazione reciproca, nonché l'implementazione delle competenze didattico-metodologiche di tutto il personale scolastico coinvolto.

Il progetto supporta gli IC Ilaria Alpi e IC Gabelli sperimentando e introducendo modalità esperienziali di didattica digitale con l'obiettivo di insegnare agli allievi a pensare in maniera algoritmica, trovare e sviluppare una soluzione a problemi anche complessi, applicare la logica, attraverso un apprendimento per scoperta, utilizzando il problem solving ed introducendo il concetto dell'uso positivo dell'errore. La metodologia d'insegnamento prevede un approccio di tipo esperienziale attraverso il quale ci si avvicina al mondo della programmazione e della robotica come scienza di sintesi, con attività che usano il gioco per imparare sperimentando (learning by-doing), divertendosi (learning by playing) e creando (learning by-creating).

IN-VESTI DIGITALI si svilupperà a cavallo degli a.s. 2020/21/22 per un totale di 12 mesi e le 17 classi individuate potranno quindi beneficiare di un percorso di potenziamento evolutivo, così da favorire lo sviluppo degli apprendimenti e continuità: si prevede infatti, tra le azioni possibili, la collaborazione di classi di allievi del ciclo successivo a favore della costituzione di una comunità scolastica a supporto dei nuovi iscritti.

Per la piena riuscita del progetto ogni azione sarà guidata e supportata da un responsabile ed è prevista la presenza del tutor che favorirà l'interscambio tra i docenti della Fondazione Piazza dei Mestieri e quelli delle Scuole. L'approccio metodologico nel suo complesso favorirà l'alleanza e la costruzione di una comunità educante efficace e rispondente ai reali bisogni del territorio. Inoltre, la scelta accurata del materiale software e hardware permetterà la costruzione di due laboratori mobili computazionali a disposizione delle scuole per utilizzare la didattica digitale anche in contesti meno strutturati, permettendo la replicabilità dell'intervento anche su altre classi e in autonomia per gli anni successivi al progetto. Tale supporto strumentale e metodologico risulta particolarmente significativo a fronte dei dati che descrivono il tessuto socio-economico del territorio della popolazione scolastica dell'IC I.Alpi e IC Gabelli, entrambi collocati geograficamente nel quartiere periferico Barriera di Milano, ancora oggi multiproblematico. L'IC I. Alpi consta di 1 plesso



*****I.C. ILARIA ALPI*****

CORSO NOVARA 26 - 10152 Torino -
Codice Fiscale: 97796290019 - Codice Meccanografico: TOIC8BD00X
Telefono: 0112481916 Email: TOIC8BD00X@istruzione.it
Posta Certificata: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it

della Scuola d'Infanzia, 3 della Primaria e 1 della SSPG nelle circ. 6 e 7 della Città di Torino. I quartieri sono caratterizzati da ampie zone di edilizia popolare, abitanti di origine operaia e presenza di numerose famiglie e comunità straniere; in generale il tessuto socio-economico è contraddistinto da un'alta percentuale di disoccupazione soprattutto femminile e un livello medio-basso di scolarizzazione dei genitori; inoltre il territorio si presenta multietnico e multiculturale con relative difficoltà di comunicazione scuola-famiglia. Nella scuola primaria le comunità straniere sono originarie principalmente dell'Europa dell'Est e del Nord Africa, anche se sono in crescente aumento gli alunni provenienti da Cina, Sud America e Centro e Sud Africa. La SSPG accoglie invece un'utenza molto diversificata, caratterizzata sia da alunni con aspettative elevate anche nella fascia degli alunni stranieri, con scolarità pregresse regolari, sia da alunni fortemente gravati da un disagio socio-ambientale che li allontana dai percorsi formativi (minori soli con nuclei familiari a rischio sociale).

L'IC I.Alpi ha inoltre raccolto alcuni dati significativi per l'a.s.2019/20 per censire la dotazione di strumenti digitali della propria popolazione scolastica e della risposta alle proposte DAD realizzate nel periodo del lockdown in termini di presenza e costanza: sul totale di 1146 allievi tra infanzia, primaria e SSPG circa l'1,3% sulla primaria e altrettanto sulla secondaria sono stati considerati del tutto dispersi, vale a dire allievi che dal 25 febbraio non hanno più avuto alcun contatto con la Scuola. L' IC "Gabelli", istituito nell'a.s.2019/20 a seguito del piano di dimensionamento della rete scolastica, consta di 1 plesso della SSPG, 2 della Primaria e 3 dell'Infanzia. Il quartiere in cui si trovano i vari plessi ha risentito in modo particolare della crisi economica globale e del flusso migratorio continuo. La popolazione scolastica dell'IC è in continuo mutamento ed è composta da una minoranza di alunni appartenenti a famiglie italiane e da una maggioranza (80% circa) di alunni appartenenti a famiglie di migranti, soprattutto di seconda generazione e provenienti dalla Cina, dai paesi del Maghreb, dell'Africa sub sahariana, dall'America Latina, dai paesi dell'Est europeo. Alcuni nuclei, meno numerosi, provengono dal Bangladesh e dalla Siria. Per quanto riguarda i dati sulla dispersione in DAD, agli inizi di maggio i minori che non erano stati agganciati risultano tra Primaria e SSPG pari a 35: con l'invio dell'elenco all'Associazione "Liberitutti" qualcuno è stato recuperato, ma con un percorso molto breve.

LINEA B2: azioni di supporto dell'attività didattica ed educativa alle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado a vario titolo interessate dai disagi socio-economici di varia natura, alti tassi di dispersione scolastica, nonché alle zone interessate da disagi provocati da gravi fenomeni naturali.

Indicare in che modo si intende supportare le istituzioni scolastiche ed educative interessate da disagi socio-economici di varia natura al fine di migliorare la partecipazione degli studenti alla vita scolastica e sociale e favorire l'inserimento dei minori in condizioni sociali più



*****I.C. ILARIA ALPI*****

CORSO NOVARA 26 - 10152 Torino -
Codice Fiscale: 97796290019 - Codice Meccanografico: TOIC8BD00X
Telefono: 0112481916 Email: TOIC8BD00X@istruzione.it
Posta Certificata: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it

svantaggiate, in un percorso educativo e formativo che garantisca il pieno sviluppo della persona.

Ogni altra utile informazione

L'IC I.Alpi ha promosso e consolidato diverse iniziative con realtà pubbliche/private che hanno dimostrato grande sensibilità nei confronti della scuola.

In particolare, negli ultimi anni l'IC ha instaurato una stabile collaborazione con la Piazza dei Mestieri (che in questi anni ha consolidato la propria rete, anche attraverso la formalizzazione di accordi/protocolli d'intesa con diversi soggetti-UST per il Piemonte; Procura della Repubblica presso il Tribunale dei Minori Piemonte e Valle d'Aosta; Convenzione diretta con il MIUR) su tematiche quali integrazione, contrasto dispersione scolastica, povertà educativa, orientamento, scambio di buone prassi su accoglienza e inclusione degli stranieri.

L'IC Gabelli collabora attivamente con il Comune di Torino, con la Circ.6, con le associazioni del quartiere; aderisce alle iniziative presentate dalla CMTO e dalla Regione, cura i contatti con le scuole dell'infanzia limitrofe e con le SSPG del quartiere. Dal 2008 l'IC partecipa al progetto "Il Consiglio dei ragazzi e delle ragazze", con l'obiettivo di favorire inclusione e cittadinanza attiva. L'IC è sensibile agli aspetti dell'accoglienza e dell'inclusione degli alunni, in particolare di quelli non italofoni: il progetto in via di realizzazione "Tinkering in..." finanziato dall'Azione #7 "Piano Laboratori" del Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD) intende costruire un ambiente di apprendimento innovativo, caratterizzato da flessibilità, adattabilità, multifunzionalità e mobilità, accesso alle tecnologie e alle risorse educative aperte; l'iniziativa favorisce l'inclusione degli studenti e permette un apprendimento non vincolato da competenze linguistiche e relazionali. I tre soggetti coinvolti in INVESTI-DIGITALI hanno in essere una convenzione per rete costituenda, che verrà formalizzata in caso di assegnazione.

A sostegno dell'iniziativa si segnala inoltre "La Fondazione per la Scuola" che intende promuovere e sostenere la partecipazione degli IC al presente avviso coerente con gli obiettivi del progetto "RICONNESSIONI", per la diffusione e l'uso consapevole e creativo delle tecnologie digitali ai fini di migliorare la didattica, anche sperimentando nuove forme e modelli di apprendimento in un contesto di pari opportunità e di inclusione sociale.



*****I.C. ILARIA ALPI*****

CORSO NOVARA 26 - 10152 Torino -
Codice Fiscale: 97796290019 - Codice Meccanografico: TOIC8BD00X
Telefono: 0112481916 Email: TOIC8BD00X@istruzione.it
Posta Certificata: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it

Si segnala inoltre che:

- avviato stabilmente il progetto, la modalità proposta potrebbe essere trasferibile in buona parte anche a distanza;
- nella voce di budget "attività di consulenza e collaborazione con soggetti terzi" pari a 109524,00€ sono ricompresi i costi previsti per tutto il personale utilizzato direttamente per la realizzazione delle attività in carico ai due IC e alla Fondazione Piazza dei Mestieri;
- relativamente alla voce di budget "acquisto di beni e servizi per la realizzazione delle attività progettuali" sono ricomprese anche le spese per beni di consumo e/o forniture (cancellerie, materiale didattico...).

ESPERIENZE PREGRESSE IC ILARIA ALPI

Nell'a-s. 2019-20, l'IC ha partecipato allo sviluppo di progetti curricolari su 4 macro aree: Scuola di tutti e di ciascuno, cittadinanza globale, scuola digitale, espressività. Ha inoltre partecipato a: "Riconessioni-Fondazione per la Scuola; Progetti PON su competenze di base, cittadinanza e creatività digitale, cittadinanza globale, integrazione e accoglienza; Progetto FAMI nella rete curata dalla Fondazione Piazza dei Mestieri per l'integrazione dei cittadini di paesi terzi

ESPERIENZE PREGRESSE IC GABELLI

La scuola ha inserito nella sua offerta curricolare "TECHNE LAB STEaM Right Now 2019/22", programma che insiste sul territorio torinese-quartieri Aurora e Barriera di Milano-, in cui l'interesse verso le STEM e il gender gap sono fortemente influenzati da condizioni di marginalità socio-economica a cui i docenti provano a rispondere quotidianamente con adattamenti della didattica e revisioni delle strategie educative. Inoltre ha proposto "Id-inclusione digitale" come supporto a insegnanti, famiglie e alunni più fragili e "Stem-lab 2019-23" per superare un approccio tradizionale all'educazione STEM e agli interventi di contrasto dell'esclusione sociale, unendo due logiche progettuali differenti per concertare un intervento integrato con i programmi educativi STEM anche al fine dello sviluppo delle soft skills.3.

ESPERIENZE PREGRESSE FONDAZIONE PIAZZA DEI MESTIERI

La Fondazione possiede specifico know how in riferimento alla gestione progettuale, amministrativa, metodologica e didattica sui temi del:



*****I.C. ILARIA ALPI*****

CORSO NOVARA 26 - 10152 Torino -
Codice Fiscale: 97796290019 - Codice Meccanografico: TOIC8BD00X
Telefono: 0112481916 Email: TOIC8BD00X@istruzione.it
Posta Certificata: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it

- **Contrasto della povertà educativa: “I giardini delle soft skills”–finanziato da “Con i bambini”2020-24**
 - **Integrazione stranieri: “Tavola dei Mondi”2013/14–FEI;FAMI“MultiAzione,azione1-EducaAzione”2017/18,“Impact”2018/21 e “Diamo Vita alle Parole” 2019/21**
 - **Scambio buone prassi e formazione formatori: FAMI“Oltre i Muri”2017/18;“Young In&UP”2018-21-“MOVE Beyond 2018-21”**
 - **Formazione, orientamento e inserimento lavorativo: “Percorsi di abilità sociale formazione e inserimento lavorativo”–Ufficio Pio e Compagnia di San Paolo;“Una Piazza per Catania”2013/14–Presidenza del Consiglio Dipartimento della Gioventù;“Alla Scoperta di sé.Centro Educativo”2012/13;“Maestri e mestieri in Piazza” 2014–Min.Gioventù; MIUR:“O.L.T.r.E.”2017,“R.U.P.E.”2018; Compagnia di San Paolo:“Casa dei Compiti”2010/20 e “Azioni per il sostegno agli allievi delle scuole medie e agli stranieri delle scuole medie e superiori”2017/20;CCIAA Torino:“Soft Skills in Azione”2019/20,PON Torino“Attivazione Sociale e Lavorativa”2019/21;Intesa San Paolo:”Netflics”2019/20.**
-



*****I.C. ILARIA ALPI*****

CORSO NOVARA 26 - 10152 Torino -
Codice Fiscale: 97796290019 - Codice Meccanografico: TOIC8BD00X
Telefono: 0112481916 Email: TOIC8BD00X@istruzione.it
Posta Certificata: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE

1. Coerenza del progetto rispetto ai temi indicati all'articolo 6 del presente avviso (massimo 15 punti)

2. Collaborazioni con Enti pubblici e/o privati tenendo conto dell'entità della collaborazione nel progetto e della eventuale presenza di protocolli d'intesa con il Ministero dell'Istruzione (massimo 25 punti)

3. Qualità, innovatività e fruibilità del progetto, delle attività e delle metodologie proposte che le istituzioni o le reti si impegnano a realizzare nell'ambito del progetto (massimo 30 punti)

4. Modalità di comunicazione, grado di replicabilità e di rimodulazione delle azioni progettuali (massimo 15 punti)

5 Modalità di monitoraggio e valutazione dei risultati attesi (massimo 15 punti)



I.C. ILARIA ALPI

CORSO NOVARA 26 - 10152 Torino -
Codice Fiscale: 97796290019 - Codice Meccanografico: TOIC8BD00X
Telefono: 0112481916 Email: TOIC8BD00X@istruzione.it
Posta Certificata: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it

BUDGET PROGETTO

MACROVOCE	SPESE PREVISTE (€)
1. coordinamento, progettazione e gestione amministrativa;	56145.6
2. comunicazione dei contenuti e degli obiettivi del progetto;	4000
3. acquisto di beni e servizi per la realizzazione delle attività progettuali;	53000
4. attività di consulenza e collaborazione con soggetti terzi;	109524
5. rimborsi di spese per trasferte connesse alla realizzazione di attività progettuali;	
6. monitoraggio e valutazione della realizzazione del progetto.	20000
Totale costi diretti ammissibili:	242669.6

L'originale del documento resta custodito presso la scuola a disposizione degli organi di controllo. Il Dirigente si impegna a rendicontare puntualmente il progetto, corredandolo del visto dei Revisori dei Conti. Si dà espressa autorizzazione al trattamento dei dati contenuti nel presente progetto ai fini della sua gestione amministrativo – contabile.



*****I.C. ILARIA ALPI*****

CORSO NOVARA 26 - 10152 Torino -
Codice Fiscale: 97796290019 - Codice Meccanografico: TOIC8BD00X
Telefono: 0112481916 Email: TOIC8BD00X@istruzione.it
Posta Certificata: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Aurelia Provenza)

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993