

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO (Primo Ciclo)

INDICATORI	DESCRITTORI
Responsabile e propositivo (RS)	<p>COMPORTAMENTO Comportamento maturo e collaborativo nei confronti di docenti e di compagni Attenzione e disponibilità verso gli altri, ruolo propositivo e trainante all'interno della classe Si è distinto in qualche episodio o comportamento esemplare</p> <p>PARTECIPAZIONE Vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali. Puntuale, creativo e critico assolvimento delle consegne e degli impegni scolastici. Ha ordine e cura del materiale proprio ed altrui; rispetta sempre l'ambiente scolastico</p> <p>FREQUENZA Frequenza regolare.</p>
Corretto e responsabile (CR)	<p>COMPORTAMENTO Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe; aiuta in modo spontaneo chi è in difficoltà. Rispetto del Regolamento di Istituto</p> <p>PARTECIPAZIONE Vivo interesse e partecipazione costante alle lezioni e alle attività proposte Regolare assolvimento delle consegne scolastiche; ha cura del materiale proprio ed altrui</p> <p>FREQUENZA Frequenza regolare o assenze sporadiche, ritardi occasionali</p>
Corretto (C)	<p>COMPORTAMENTO Rispetto delle norme basilari del Regolamento di Istituto. Correttezza nei rapporti interpersonali</p> <p>PARTECIPAZIONE Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe e nelle attività proposte Assolvimento abbastanza regolare nelle consegne scolastiche; ha cura discontinua del materiale proprio ed altrui.</p> <p>FREQUENZA Alcune assenze e ritardi adeguatamente giustificati</p>
Sostanzialmente corretto (SC)	<p>COMPORTAMENTO L'alunno conosce le regole della convivenza, ma non sempre le rispetta Comportamento sostanzialmente corretto ma poco collaborativo nei confronti di docenti e compagni Episodi non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico e pertanto riceve talvolta richiami e/o annotazioni</p>

	<p>sul diario</p> <p>PARTECIPAZIONE</p> <p>Interesse selettivo e non sempre puntuale nelle consegne scolastiche.</p> <p>Ha una modesta cura del materiale proprio ed altrui.</p> <p>Partecipazione marginale e discontinua.</p> <p>FREQUENZA</p> <p>Frequenza abbastanza regolare ma con vari episodi di assenze e ritardi non adeguatamente motivati o in concomitanza di verifiche o interrogazioni.</p>
Talvolta scorretto (TS)	<p>COMPORTAMENTO</p> <p>L'alunno ha una conoscenza superficiale delle regole di convivenza e non le rispetta.</p> <p>Episodi ripetuti di mancato rispetto del Regolamento d'Istituto in assenza di ravvedimento e riceve spesso richiami disciplinari ed annotazioni sul diario.</p> <p>Comportamento poco corretto e poco rispettoso nei rapporti con gli altri</p> <p>PARTECIPAZIONE</p> <p>Ripetute manifestazioni di disinteresse per le attività scolastiche ed ha una scarsa cura del materiale proprio ed altrui Scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo condizionante lo svolgimento delle attività didattiche</p> <p>FREQUENZA</p> <p>Frequenti assenze e ritardi immotivati e non giustificati</p>
Scorretto (S)	<p>COMPORTAMENTO</p> <p>Gravi episodi contrari alle indicazioni contenute nel Regolamento di Istituto e nel Patto di Corresponsabilità lesivi della dignità dei compagni, docenti e personale ATA, con pericolo per l'incolumità delle persone caratterizzati da violenza grave con elevato allarme sociale (vedi atti di bullismo)</p> <p>Funzione negativa nel gruppo classe</p> <p>PARTECIPAZIONE</p> <p>Completo disinteresse al dialogo educativo Mancato assolvimento delle consegne scolastiche</p> <p>FREQUENZA</p> <p>Numerose assenze e ripetuti ritardi</p>